

Functionele beschrijving

Registratie Instellingen en Opleidingen voor het primair onderwijs

<i>Doorontwikkelen BRON</i>	PO	VO	MBO	HO
Inwinnen	●	●	●	●
Infodiensten	●	●	●	●
Bekostiging	●	●	●	●
RIO	●	●	●	●
Infra Bouwstenen	●	●	●	●

Samenvatting

Dit document is de functionele beschrijving van Registratie Instellingen en Opleidingen(RIO) voor het po. RIO is een model waarin de juridische werkelijkheid van onderwijsinstellingen (erkenningen, licenties; wat tot uiting komt in de huidige BRIN-structuur) is weergegeven en gerelateerd aan wat genoemd wordt de onderwijskundige werkelijkheid (in grote lijn de organisatiestructuur, de benamingen en opleidingen zoals die in het maatschappelijk verkeer herkend worden). In het model zijn de gegevensobjecten beschreven, met hun definities en hun relaties.

Het Informatiemodel RIO wordt geïmplementeerd in een centraal RIO-register.

De organisatiestructuur en het onderwijsaanbod in de onderwijskundige werkelijkheid omvatten het Onderwijsbestuur, de Onderwijsaanbieders, evt. Onderwijsaanbiedersgroepen, Onderwijslocaties en Aangeboden Opleidingen. Deze objecten worden in het RIO-register door de instellingen geregistreerd en beheerd. Daarnaast wordt in het centrale register ook voor ketenpartners relevante contactinformatie bij de Onderwijsaanbieders(groepen) en het Onderwijsbestuur geregistreerd. Bovendien worden in het register de onderwijskundige objecten gerelateerd aan de juridische objecten (erkenningen, licenties etc.).

Het administratiesysteem van de scholen (dat is de LAS, Leerlingadministratiesysteem) neemt een deel van deze gegevens over zodat scholen op basis van deze gegevens hun eigen processen kunnen inrichten. Dit betekent dat een deel van het Informatiemodel RIO ook geïmplementeerd moet worden in de administratiesystemen. Uitgangspunt daarbij is dat de centraal in RIO geregistreerde en beheerde gegevens niet in het eigen administratiesysteem van de school meer kunnen worden gewijzigd.

Gewenste wijzigingen tav van de RIO-objecten moeten intern worden kortgesloten in de eigen organisatie en in het RIO-register via de portaalfuncties worden doorgevoerd door de daartoe door het onderwijsbestuur geautoriseerde beheerders.

Tussen het register en de eigen LAS-sen vinden uitwisselingen plaats, die zo veel mogelijk als machine-2-machine koppelingen zijn ingericht. Indien nodig, kan het ook deels handmatig gebeuren op basis van procesafspraken, maar dit wordt zoveel mogelijk vermeden. Afhankelijk van de impact worden daarover tussen de implementerende partijen nadere afspraken gemaakt. De afbakening wat automatisch moet en wat mogelijk ook kan wordt in een PvE verder uitgewerkt.

Deze functionele beschrijving beschrijft de functionele behoefte met betrekking tot het beheer en de uitwisseling van deze gegevens, vanuit het perspectief van de scholen. Het gaat dus zowel over de registratie- en beheerfuncties van het centrale RIO-portaal als de functies en randvoorwaarden die gelden voor de LAS-sen.

Dit is het eenduidige vertrekpunt voor impactanalyses, voor de verdere uitwerking in programma's van eisen voor de koppelingen met het RIO-register en BRON, het RIO-Portaal dat functies aanbiedt voor acties in het RIO-register zelf en vooral ook de aanpassingen van de administratiesystemen voor de uitwisseling met het RIO-register.

Deze functionele beschrijving bestaat uit zes onderdelen (let op: de hoofdstukindeling is anders dan onderstaande opsomming).

1. Functionele eisen administratiesystemen

Binnen het administratiesysteem (meestal de LAS) van een school moeten de RIO-objecten worden overgenomen en gebruikt.

2. Functionele eisen Portaal RIO-register

Binnen het RIO-portaal moeten de RIO-objecten worden geregistreerd, beheerd en geraadpleegd. Het RIO-register moet zowel interactief (in het portaal) kunnen worden geraadpleegd, als ook middels een geautomatiseerd (M2M) koppelvlak.

3. Koppelvlak administratiesysteem – RIO-register

De in het RIO-register door de instelling vastgelegde RIO-objecten moeten kunnen worden uitgewisseld met het eigen LAS.

4. Koppelvlak administratiesysteem – BRON en Verzuim

In aanvulling op de bestaande BRON-uitwisseling moet de Opleidingskenmerken als onderdeel van Aangeboden Opleiding, Onderwijsaanbieder en Onderwijslocatie in de BRON-uitwisseling worden meegenomen.

In de uitwisseling met het Verzuim-register worden de Onderwijsaanbieder en Onderwijslocatie verplicht en wordt een verwijzing naar de Communicatiecontext Verzuim gegeven.

5. Generieke use cases

Voor het po zijn er een aantal situaties die vaker voorkomen. Hier zijn ook afspraken voor nodig: voor gebruik van RIO-elementen tussen administraties, rollen- en rechtenstructuur, het gebruik van keuzelijsten en het verwijderen of corrigeren van gegevens in de keten.

6. Verschillen met vo

Als laatste worden de belangrijkste verschillen met de functionele beschrijving in het vo toegelicht.

Documentbeheer

Versiebeheer

Versie	Datum	Opmerkingen
0.1	2-5-2019	Initiële versie gebaseerd op functionele beschrijving vo
0.2	15-8-2019	Aanpassingen van alle vo-specifieke zaken naar po-specifieke zaken Verwerking van voortschrijdend inzicht uit de lopende implementaties RIO-vo, mbo en vavo Aanpassingen nav eerste uitkomsten eerste Ketendagen PO
0.3	4-9-2019	Tekstuele aanpassingen nav review VO-raad, DUO en analisten Kennisnet Toegevoegd: impact RIO koppelvlak administratiesysteem - Verzuim
0.9	7-2-2020	Aanpassing van alle hoofdstukken vanwege besluit op Ketendag PO van januari 2020 om primair de registratie en beheer te laten uitvoeren in het centrale RIO-register en deze gegevens (voor een deel) over te nemen in de LASSen van de scholen.
1.0	12-03-2020	Opmerkingen uit reviewronde en ketendag PO van 9 maart 2020 verwerkt
1.1	30-06-2020	Aanpassing in gegevensset Onderwijslocatiegebruik nav Projectgroep-besluit geen naam te hanteren voor Onderwijslocatiegebruik. Referentie plus uitleg tav de nieuwste versies van waardelijsten opleidingseenheden en opleidingskenmerken.

Gerelateerde documenten

1. Functionele beschrijving RIO vo, versie 1.2, april 2019 (laatste versie staat [hier](#))
2. Functionele beschrijving RIO MBO en VAVO versie 1.5, Bas Kruiswijk, 10 januari 2019 (laatste versie staat [hier](#))

Wijzigingsbeheer

Voor wijzigingen kan een opmerking of suggestie geplaatst worden in het document, of er kan een mail gestuurd worden aan b.dommisse@kennisnet.nl. Updates vinden plaats in overleg met de Ketendag PO, onderdeel van het programma Doorontwikkelen Bron. Bij een nieuwe versie worden de wijzigingen opgenomen in bovenstaande kolom, versiebeheer.

Locatie

Dit document is onderdeel van de producten van de Ketendag PO, waar RIO een vast agenda-onderdeel is. De producten zijn beschikbaar op de website <https://www.doorontwikkelen-bron.nl/rio-po/>. Nieuwe versies worden op deze website gepubliceerd.

Inhoudsopgave

1 Inleiding	7
1.1 Totstandkoming van dit document	7
1.2 Doelgroepen	7
1.3 Achtergrond	8
1.4 Waar wordt wat geregistreerd en beheerd?	9
1.5 Afbakening	11
1.6 Opbouw van deze functionele beschrijving	12
1.6.1 Onderdelen	12
1.6.2 Opbouw van een use case	13
1.7 Canoniek model RIO	13
2 Use cases Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie, Aangeboden Opleiding	16
2.1 Actoren	17
2.2 Registreren en wijzigen Onderwijsaanbieder	17
2.2.1 Use case overzicht	18
2.2.2 Processen bij de use case	19
Registreren van een nieuwe Onderwijsaanbieder	19
Wijziging van een bestaande Onderwijsaanbieder met ingang van een bepaalde datum	19
Correctie van een fout	20
Beëindigen van een Onderwijsaanbieder	20
2.2.3 Bijzondere processen bij de use case	20
Opvolger	20
Fusie van twee of meer Onderwijsaanbieders	21
Fusie tot een nieuwe Onderwijsaanbieder	21
Fusie met behoud van een bestaande Onderwijsaanbieder	21
Splitsing tot twee of meer Onderwijsaanbieders	21
Splitsing tot enkel nieuwe Onderwijsaanbieders	21
Splitsing met behoud van de bestaande Onderwijsaanbieder	21
Samenwerkingsvorm ("samenwerkingsonderwijsaanbieder")	22
Samenwerkingsverband passend onderwijs	22
Tussenvoorzieningen / Onderwijsondersteuner	22
2.3 Registreren en wijzigen Onderwijslocatie	22
2.3.1 Use case overzicht	23
2.3.2 Processen bij de use case	24
Registreren van een nieuw Onderwijslocatiegebruik en gekoppelde Onderwijslocatie	24

Wijziging van een bestaand Onderwijslocatiegebruik met ingang van een bepaalde datum	24
Correctie van een fout	25
In een bestaande Onderwijslocatie	25
In een bestaand Onderwijslocatiegebruik	25
Beëindigen van een Onderwijslocatie en Onderwijslocatiegebruik	26
Van een Onderwijslocatie	26
Van Onderwijslocatiegebruik	26
Verhuizing	26
2.4 Registreren en wijzigen Aangeboden Opleiding	27
2.4.1 Use case overzicht	27
2.4.2 Processen bij de use case	29
Registreren van een nieuwe Aangeboden Opleiding	29
Wijzigen van Aangeboden Opleiding	29
Corrigeren van Aangeboden Opleiding	29
Beëindigen van Aangeboden Opleiding	29
Verwijderen van Aangeboden Opleiding	30
3 Use cases Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbiedersgroep, Contactgegevens/Communicatiecontexten	30
3.1 Beheren Onderwijsbestuur en Onderwijsaanbiedersgroep	31
Registreren van een nieuw Onderwijsbestuur	33
Wijzigen van een bestaand Onderwijsbestuur met ingang van een bepaalde datum	33
Registreren van een nieuwe Onderwijsaanbiedersgroep (NB het registreren van dit object is optioneel, want lang niet onder elk Onderwijsbestuur bestaan dit type entiteiten)	34
Wijzigen van een bestaande Onderwijsaanbiedersgroep met ingang van een bepaalde datum	34
Correctie van een fout	34
Beëindigen van een Onderwijsbestuur	35
Beëindigen van een Onderwijsaanbiedersgroep	35
3.2 Beheren Communicatiecontext	35
3.2.1 Use case overzicht	37
Relateren aan bestaande Organisatorische eenheden	37
Toevoegen of wijzigen van contactgegevens bij een organisatorische eenheid	37
3.2.2 Aanvullende eisen en wensen	37
3.3 Raadplegen RIO-register	38
3.3.1 Use case overzicht	38
3.3.2 Gerelateerde user stories	39
3.4 Raadplegen Communicatiecontext door een ketenpartij	40
3.4.1 Zoeken en vinden van communicatiegegevens	40

3.5 Koppelvlak Raadplegen RIO-register	41
3.5.1 Raadpleegservices mbv m2m	41
3.5.2 Raadpleegservices overig	42
3.5.3 Raadplegen RIO via downloadbaar bestand	42
4 Koppelvlak RIO-register - LAS	43
4.1 Koppelvlak Onderwijsaanbieder	43
4.2 Koppelvlak Onderwijslocatie	44
4.3 Koppelvlak Aangeboden Opleiding	45
4.4 Overige RIO-gegevens	46
4.5 Randvoorwaarden	46
5 Koppelvlak administratiesysteem – BRON cq Verzuim	47
5.1 Koppelvlak BRON Inschrijfgegevens	47
5.2 Koppelvlak BRON resultaatgegevens	49
5.3 Koppelvlak Verzuim	51
6 Generieke use cases	52
6.1 Uitwisseling/hergebruik RIO-elementen tussen verschillende administraties	52
6.1.1 Use case overzicht	52
6.1.2 Samenwerkingsonderwijsaanbieder	53
Registreren van een nieuwe Samenwerkingsonderwijsaanbieder	53
6.1.3 RIO-objecten overnemen in andere administraties dan alleen de LAS	53
Overnemen en gebruiken van RIO-objecten in een LAS en een LVS van een school	54
6.2 Rollen en rechten	54
6.2.1 Use case overzicht	54
6.2.2 Toelichting/beschrijving rollen en rechten	55
6.2.3 Aanvullende eisen/wensen Mandateren	55
6.3 Gebruik van waardelijsten	55
7 Verschillen met Functionele beschrijving RIO-vo	57
7.1 Registreren en beheren in RIO-register ipv in LAS	57
7.2 Registreren en wijzigen Onderwijslocatiegebruik	57
7.3 Registreren en wijzigen Aangeboden Opleiding	57

1 Inleiding

RIO staat voor Registratie Instellingen en Opleidingen, een model waarin de juridische werkelijkheid van onderwijsinstellingen (erkenningen, licenties, zeg maar het huidige BRIN) is weergegeven en gerelateerd aan wat genoemd wordt de onderwijskundige werkelijkheid (in grote lijn de organisatiestructuur en opleidingen zoals die in het maatschappelijk verkeer herkend worden). In dit model zijn de gegevensobjecten beschreven met hun definities en hun relaties.

Op basis van het model kan een instelling de organisatiestructuur en het onderwijsaanbod modelleren, registreren en beschikbaar stellen aan andere partijen. Daartoe zal het model geïmplementeerd moeten worden in de administratiesystemen van de instellingen en in een centraal register.

Dit document is de functionele beschrijving van RIO voor het po. In dit document wordt op basis van een aantal use cases de functionaliteit beschreven vanuit de scholen. Voor een overzicht van gebruikte definities, zie de [Canonieke modellen](#).¹

1.1 Totstandkoming van dit document

De Ketendag PO fungeert als klankbordgroep tijdens de totstandkoming van dit document. In 2019 is deze groep opgericht als voortzetting van het gebruikersoverleg BRON-po. De Ketendag PO wordt een aantal keren per jaar (in principe elke maand met uitzondering van de schoolvakanties) georganiseerd om naast andere onderdelen van het Programma Doorontwikkelen BRON ook de voor implementatie benodigde functionele RIO-producten op te stellen en vast te stellen. Naast scholen participeren ook leveranciers, DUO, OCW en Kennisnet in deze Ketendag.

Deze functionele beschrijving wordt om die reden aan de deelnemers van de Ketendag PO voorgelegd. Als basis is de functionele beschrijving voor het vo genomen.

1.2 Doelgroepen

Dit document kent als eerste doelgroep enerzijds inhoudelijk betrokkenen vanuit administratiesystemen die een globale inschatting willen maken voor de realisatie van RIO in het betreffende administratiesysteem. Anderzijds de leden van het RIO ontwikkel- en implementatieteam bij DUO die moeten zorgdragen dat de benodigde functionaliteit voor het registreren, beheren en uitwisselen wordt gerealiseerd.

Tweede doelgroep zijn de leden van de Analysegroep RIO en de product owner van het centrale RIO-register, als basis voor impactbepaling van eisen en wensen op de canonieke modellen (in het bijzonder het canonieke model po) en het RIO-register zelf.

¹ Het canonieke model voor het po is in februari 2020 in zijn definitieve versie gepubliceerd en heeft een kleine update gekregen (nav besluit geen naam voor onderwijslocatiegebruik meer te hanteren) in juni 2020.

Derde doelgroep zijn de leden van de Ketendag PO, waaronder de vertegenwoordigers van de deelnemende scholen, omdat dit document een resultaat is van de gesprekken en inventarisatie van gebruikersbehoeften tijdens de Ketendag en zo een uitgebreid overzicht geeft van de afspraken en uitgangspunten zoals vastgesteld tijdens de Ketendag PO.

De vierde doelgroep zijn functionarissen bij scholen die geïnteresseerd zijn in hoe de ontwikkelingen van RIO er voor hun organisatie uit gaat zien.

1.3 Achtergrond

RIO is de nieuwe registratie voor het onderwijs waarin de onderwijsinstellingen hun organisatiestructuur registreren, evenals de opleidingen die ze aanbieden. RIO is ontstaan uit een wens van het onderwijsveld om de registratie van instellingen en opleidingen te baseren op hun onderwijskundige werkelijkheid in aanvulling op juridische entiteiten als licenties en erkenningen. Deze onderwijskundige registratie vormt een betere basis voor tal van processen in de onderwijsketen waarbij instellingen gegevens over zichzelf (moeten) verstrekken.

RIO wordt als eerste geïmplementeerd in een centraal registratiesysteem en in de administratiesystemen van instellingen, die implementaties zijn randvoorwaardelijk. Het RIO-register omvat zowel de juridische werkelijkheid (de wereld van licenties en erkenningen) als de onderwijskundige werkelijkheid (de wereld van de onderwijsuitvoering) en is dus breder qua scope dan het BRIN-register. Door de onderwijskundige werkelijkheid, de werkelijkheid zoals die in het dagelijkse maatschappelijke verkeer gehanteerd en herkend wordt, te registreren komt er meer flexibiliteit en gelaagdheid in de registratie van de eigen schoolorganisatie wat gebruikt kan worden voor allerlei interne en externe processen waaronder:

- het opstellen van controle-overzichten en (management)rapportages,
- het publiceren van het eigen aanbod via aanbod- en aanmeldvoorzieningen van gemeenten en andere partijen,
- distributie van leermiddelen,
- de horizontale en verticale verantwoording en inspectieonderzoek.

Informatie over aanbod, organisatiestructuur en locaties hoeft maar op één plek te worden bijgehouden.

RIO zelf is qua opzet in principe procesneutraal, dat wil zeggen dat er geen processpecifieke informatie in de registratie voorkomt, die maar voor een specifiek proces relevant is.

Verrijking van RIO-gegevens met processpecifieke informatie moet derhalve plaatsvinden in het kader van die processen en ondersteunende voorzieningen zelf.

Het gebruik van de huidige juridische onderwijsstructuur voor het vastleggen van opleidings- en organisatiegegevens is momenteel in veel gevallen niet toereikend om de administratie voor bovengenoemde processen juist uit te voeren, waardoor scholen zich geremd voelen in het inrichten van het onderwijs op een wijze die aansluit bij de behoefte van de leerling. De behoefte aan een nieuw register dat beter aansluit bij de onderwijsuitvoering neemt de komende jaren toe, vanwege de trend om onderwijs op maat te bieden en de leerling meer vrijheid in studiekeuzes bieden. Hierdoor treedt meer differentiatie in aanbod (soorten en vormen van onderwijs) en convergentie van organisaties (samenwerkingsvormen) op in het huidige onderwijslandschap. RIO biedt randvoorwaarden om informatieobjecten vast te

leggen die beter aansluiten op de onderwijsuitvoering, zodat er ruimte kan worden gegeven aan onderwijsvernieuwing.

De realisatie van het centrale RIO-register en de implementatie van RIO in het administratiesysteem is een deelproject van het programma Doorontwikkelen BRON in het po. In dit deelproject wordt samengewerkt tussen OCW, DUO en de PO-Raad. Het RIO informatiemodel en de omliggende ketenafspraken die ten grondslag liggen aan de implementaties zijn gepubliceerd bij het standaardisatie-orgaan [Edustandaard](#) waar op termijn ook het beheer van het model zal worden ondergebracht².

Voor het po is in samenspraak met de leveranciers van administratiesystemen voorlopig besloten dat de realisatie inclusief testen plaatsvindt in 2020-2021. De exacte planning is nog niet vastgesteld, maar het is wel duidelijk dat in de 2019 de voorbereiding (opstellen uses cases, user stories, nadere analyses en impactanalyses) moet worden afgerond en eind 2019 de specificaties en PvE's moeten zijn opgesteld. Bij de realisatie van RIO voor het po wordt aansluiting gezocht bij de realisatie voor het vo en mbo, waarbij gestreefd wordt naar uniformiteit in wensen, eisen en implementatiebeslissingen voor zover dat mogelijk is.

Een eerste stap in de voorbereiding is een beschrijving van de benodigde functionaliteit in het administratiesysteem. Dat biedt dit document.

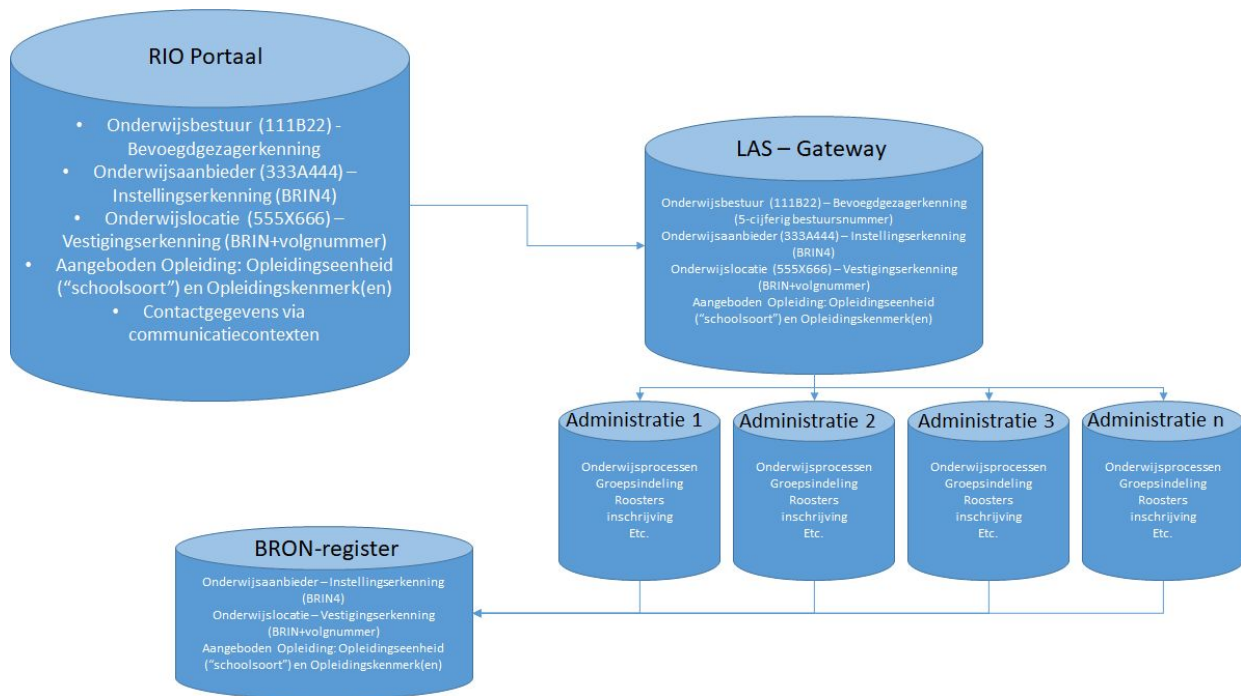
1.4 Waar wordt wat geregistreerd en beheerd?

Onderwijsinstellingen gaan de RIO-gegevens op twee plekken onderhouden en muteren:

- in het centrale RIO-register via het RIO-portaal.
- het eigen (leerling-)administratiesysteem (LAS);

Tussen het LAS en het centrale RIO-register vindt er een digitale gegevensuitwisseling plaats.

² Het canonieke model voor het po is te vinden op [Registratie Instellingen en Opleidingen \(RIO\)](#).



In het RIO-register worden via het RIO-portaal de organisatiestructuur en het onderwijsaanbod geregistreerd en beheerd van de onderwijskundige werkelijkheid. Het gaat concreet om het Onderwijsbestuur, de Onderwijsaanbieders, evt.

Onderwijsaanbiedersgroepen, Onderwijslocaties en Aangeboden Opleidingen.

Daarnaast wordt in het centrale register ook voor ketenpartners relevante contactinformatie (via Communicatiecontexten) bij de Onderwijsaanbieders(groepen) en het Onderwijsbestuur geregistreerd.

Bovendien worden in het register de onderwijskundige objecten gerelateerd aan de juridische objecten (erkenningen, licenties etc.).

Het administratiesysteem van een school (dat is het LAS, Leerlingadministratiesysteem) neemt een deel van deze gegevens over zodat een school op basis van deze gegevens de eigen processen kan inrichten (denk aan roostering, inschrijvingen in BRON etc.). Dit betekent dat een deel van het Informatiemodel RIO ook geïmplementeerd moet worden in de administratiesystemen zelf.

Hoe dit overnemen geschiedt is aan de leveranciers. In het getoonde plaatje is dit overnemen en doorzetten naar de verschillende schooladministraties schematisch weergegeven als "gateway", maar de mate van functionaliteit van deze ondersteuning kan per LAS verschillen. Sommige LAS-sen kennen zogeheten bestuursmodules om over alle administraties heen te kijken, andere LAS-sen kennen dit niet.

Uitgangspunt daarbij is dat de centraal in het RIO-portaal geregistreeerde en beheerde gegevens niet in het eigen administratiesysteem van de school kunnen worden gewijzigd. Gewenste wijzigingen tav van de RIO-objecten moeten via een intern proces worden kortgesloten in de eigen organisatie en desgewenst in het RIO-register via de portaalfuncties worden doorgevoerd door de daartoe door het onderwijsbestuur geautoriseerde beheerders. Lokaal kunnen de RIO-gegevens dus niet in de administratie gewijzigd worden.

Tussen het register en de eigen LAS-sen vinden uitwisselingen plaats, die zo veel mogelijk als machine-2-machine koppelingen zijn ingericht. Indien nodig, kan het ook deels handmatig

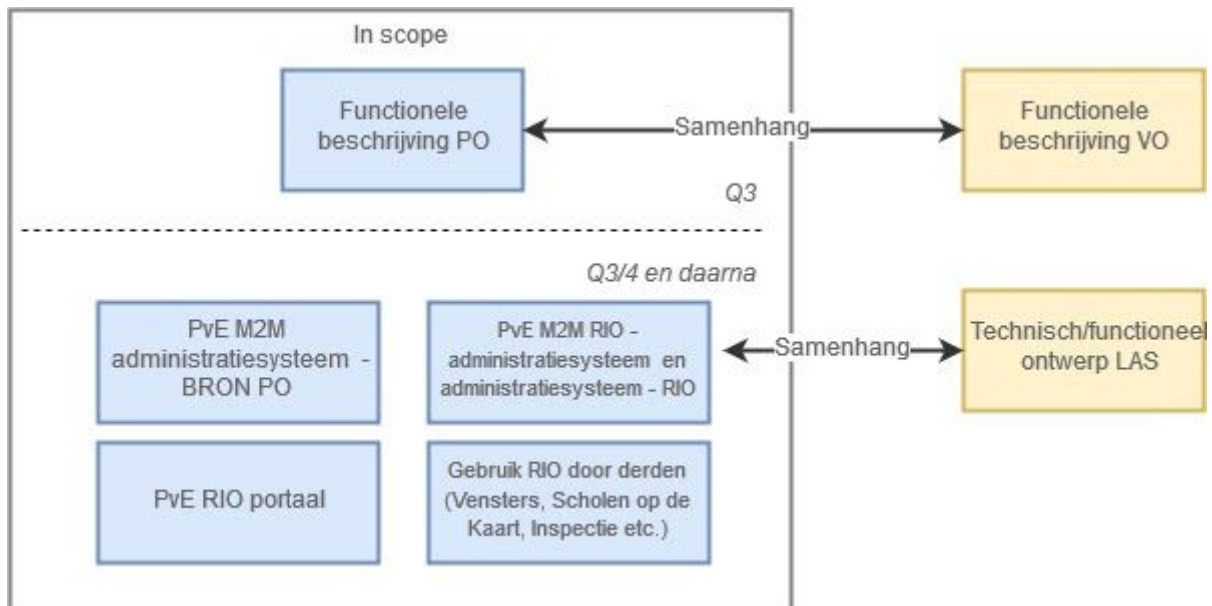
gebeuren op basis van procesafspraken maar dit wordt zoveel mogelijk vermeden. Afhankelijk van de impact worden daarover tussen de implementerende partijen nadere afspraken gemaakt. De afbakening wat automatisch moet en wat mogelijk ook kan wordt in een PvE verder uitgewerkt.

In deze functionele beschrijving baseren we ons dus op de situatie waarbij de onderwijsinstelling in het centrale Register RIO via selfservice zijn RIO-gegevens bijhoudt en deze gegevens via m2m-uitwisseling in de eigen administratiesystemen gaat gebruiken zonder dat die gegevens daar nog zijn te muteren. Dat is ten opzichte van het vo en mbo een andere aanpak.

1.5 Afbakening

Deze functionele beschrijving heeft de volgende eigenschappen:

- Het betreft alleen de functionele behoefte rondom het vastleggen van de onderwijskundige werkelijkheid en de wijze waarop een relatie gelegd wordt met de juridische werkelijkheid.
- Wijzigingen in de juridische werkelijkheid vallen buiten scope, behalve als die impact hebben op de relatie tussen de onderwijskundige en juridische werkelijkheid.
- Er wordt op hoofdlijnen gekeken of het vastleggen, muteren en uitwisselen van de “onderwijskundige objecten” van RIO qua processen afhankelijkheden hebben met processen die nu al spelen in de juridische context.
- De functionaliteit betreft alleen de communicatie tussen een administratiesysteem en het register RIO en de effecten die RIO heeft op de uitwisseling met BRON (ROD) en Verzuim. Andere ketenprocessen vallen voor dit document buiten scope.
- Er wordt samenhang gezocht met de functionele beschrijving voor het vo: waar verschillen zijn, moeten deze verklaarbaar zijn.
- Relaties tussen juridische en onderwijskundige werkelijkheid worden door de scholen zelf onderhouden.
- Het uitgangspunt is dat scholen in beginsel zelf verantwoordelijk zijn voor de in- en externe afstemming over de inrichting van RIO. Als twee besturen bijvoorbeeld op een bepaalde manier samenwerken en dit ook kenbaar willen maken in RIO, dan moeten zij onderling afstemmen wat er dan precies geregistreerd moet worden. Hoe dat dan moet gebeuren is afhankelijk van de afspraken die zij maken onder andere over de inrichting van hun eigen administraties.
- Het initieel vullen van het RIO-register is een op zichzelf staande use case, deze wordt niet in dit document uitgewerkt maar zal in het implementatieplan verder worden uitgewerkt.
- De versie van het canonieke model RIO dat in februari 2020 voor het po definitief wordt opgeleverd is in eerste instantie leidend voor de impactbepaling die bij zowel DUO als bij de LAS-leveranciers plaats moet gaan vinden. Tussentijdse wijzigingen in het canonieke model die van invloed kunnen zijn op die impactbepaling worden tijdig gecommuniceerd. Belangrijkste wijziging nadien, die overigens reeds is aangekondigd in februari 2020 dat die er aan zat te komen, is het besluit van de Projectgroep RIO in juni 2020 om de naam bij Onderwijslocatiegebruik niet meer te hanteren en deze wijziging is doorgevoerd in het canonieke model.



1.6 Opbouw van deze functionele beschrijving

1.6.1 Onderdelen

Deze functionele beschrijving bestaat uit de volgende onderdelen.

1. De interactieve functionaliteit wordt beschreven in de vorm van use cases. Daarin wordt vanuit het perspectief van de gebruiker beschreven hoe de registratie plaatsvindt.
Het betreft hier de registratiefunctie in het RIO-register voor het registreren en wijzigen van de RIO-objecten Onderwijsbestuur, de Onderwijsaanbieder(s), evt. Onderwijsaanbiedersgroep(en), Onderwijslocatie(s) en Aangeboden Opleiding(en). Gerelateerd aan deze processen wordt ook het vastleggen van de relaties met de juridische werkelijkheid, dus het relateren aan het betreffende bevoegd gezag, de Instellingserkenning(en) en de Vestigingserkenning(en) meegenomen.
Verder wordt de functionaliteit voor het beheren van contactgegevens voor verschillende Communicatiecontexten beschreven. Deze functionaliteiten vinden in het RIO Portaal plaats en niet in het administratiesysteem.
2. Ook wordt de functionaliteit van het raadplegen van het register in het portaal van het RIO-register beschreven.
3. De functionaliteit die door de leerlingadministratiesystemen moet worden geïmplementeerd om gebruik te kunnen maken van de RIO-gegevens. Hierbij worden ook de randvoorwaarden die hieraan gesteld worden beschreven.
4. De koppelvlakken worden beschreven in de vorm van een koppelvlakdefinitie. Dit is nog geen uitgewerkte specificatie, maar een beschrijving van welke gegevens er op welke moment worden uitgewisseld.

Naast de functionele onderdelen zijn ook een aantal generieke functionaliteiten beschreven.

1.6.2 Opbouw van een use case

De functionele eisen en wensen aan het administratiesysteem worden beschreven vanuit het perspectief van de gebruiker (onderwijsinstelling) in de vorm van een use case. Elke use case is een afgebakend stuk functionaliteit met een concreet resultaat voor de gebruiker.

Voor elk onderdeel wordt de volgende indeling gebruikt:

Naam van de use case		
Actoren	Rollen die in deze use case betrokken zijn	
Aanleiding	Concrete gebeurtenis of trigger, waardoor deze use case start Dat is vaak een externe gebeurtenis, een concrete actie van een van de actoren of het resultaat van een andere use case	
Resultaat	Concreet resultaat dat is bereikt als de use case is uitgevoerd	
Gegevensset	Welke gegevensobjecten(en), en eventueel specifieke attributen uit het informatiemodel RIO worden geregistreerd c.q. onderhouden?	
Excepties	De belangrijkste functionele foutsituaties bij de use case	
Gerelateerde user stories	Genummerde lijst 1. Als ... kan ik ... zodat ... 2. Als ... kan ik ... zodat ...	
Toelichting processen		
Beschrijving van de stappen die als gevolg van de 'aanleiding' worden uitgevoerd, gericht op het realiseren van het 'resultaat'.		
Aanvullende eisen en wensen		
(De nummers verwijzen naar de nummers zoals genoemd in de sheet in gerelateerde documenten.)		
Nr	Specifieke eis of wens waaraan het administratiesysteem moet voldoen	Eis / Wens

1.7 Canoniek model RIO

Deze functionele beschrijving is gebaseerd op het Canoniek Model RIO-po zoals vastgelegd bij [Edustandaard](#).

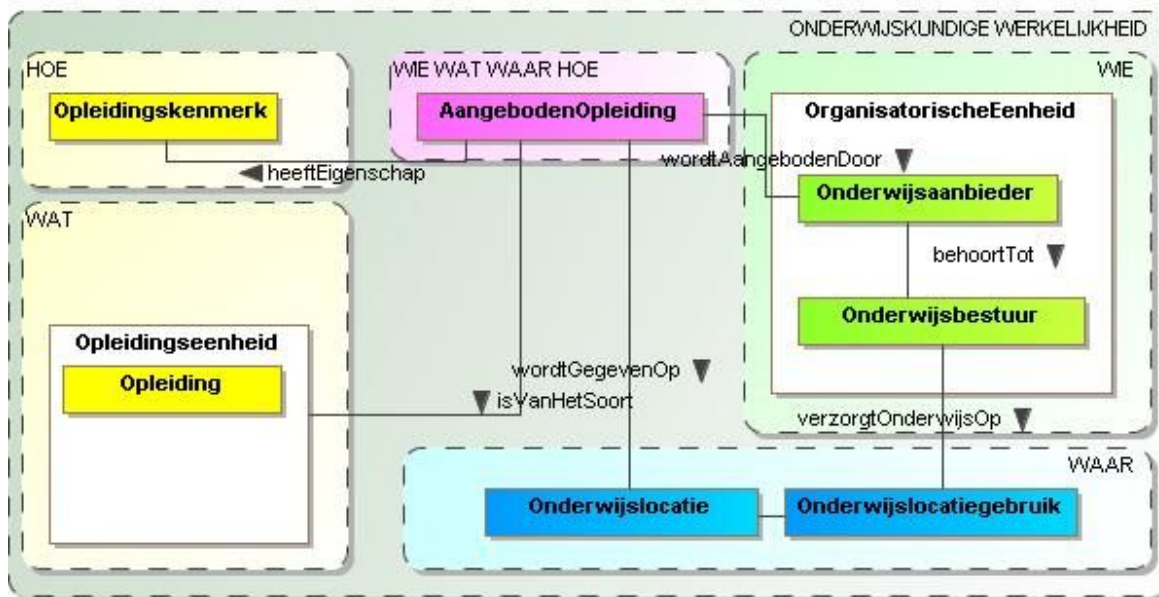
In de verschillende use cases en beschrijvingen van de koppelvlakken wordt verwezen naar de gegevensobjecten in dit canoniek model. De meeste relevante onderdelen uit dit canoniek

model zijn de organisatorische eenheden Onderwijsaanbieder en Onderwijsbestuur met hun Communicatiecontexten, Onderwijslocatie en Aangeboden Opleiding. Voor Aangeboden Opleiding zijn verder de Opleidingseenheden en Opleidingskenmerken van belang. Een bijzondere specialisatie is de Onderwijsaanbiedersgroep, die zowel in de sector Voortgezet Onderwijs als ook in het Primair Onderwijs van toepassing is.

Elk van deze onderdelen beslaat een aantal gegevensobjecten waarnaar in deze functionele beschrijving steeds wordt verwezen.

De van het canoniek model afgeleide figuren die hieronder zijn opgenomen in deze functionele beschrijving zijn niet bepalend voor de impactanalyse op het model zelf, ze fungeren hier als ondersteunende illustraties.

Opleidingen en Opleidingskenmerken (Geel), Onderwijsaanbieder, Onderwijsbestuur (groen), Aangeboden Opleiding (paars) en Onderwijslocatie (blauw)



NB Onderwijsaanbiedersgroep staat niet in de eerste figuur, maar in de figuur onder het kopje Communicatiecontext.

Communicatiecontext



2 Use cases Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie, Aangeboden Opleiding

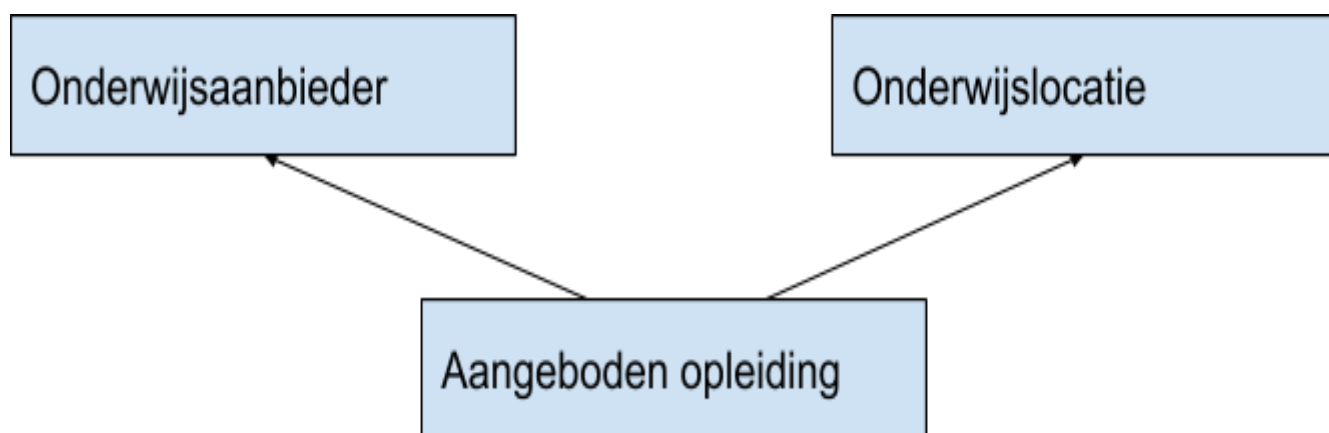
De functionele eisen en wensen aan het RIO-portaal worden beschreven vanuit het perspectief van de gebruiker (onderwijsinstelling) in de vorm van een use case. Elke use case is een afgebakend stuk functionaliteit, met een concreet resultaat voor de gebruiker.

We onderscheiden de volgende use cases.

1. Registreren en wijzigen
 - a. Registreren en wijzigen Onderwijsaanbieder (OA)
 - b. Registreren en wijzigen Onderwijslocatie (OL) en Onderwijslocatiegebruik (OLG)
 - c. Registreren en wijzigen Aangeboden Opleiding (AO)
2. Beheren Onderwijsbestuur en Onderwijsaanbiedersgroep
3. Contactgegevens via Communicatiecontexten bijhouden
4. Raadplegen RIO-register

Alle use cases in dit hoofdstuk gelden voor het po voor het RIO-portaal als onderdeel van het centrale RIO-register.

De logica in de registratie is dat de Onderwijsaanbieders en -locaties als ‘losstaande’ gegevensobjecten worden geregistreerd. Vervolgens worden de Aangeboden Opleidingen geregistreerd, waarbij elke Aangeboden Opleiding wordt gekoppeld aan de bijbehorende Onderwijsaanbieder en Onderwijslocatie.



De hieronder beschreven use cases betreffen uitsluitend de aanpassingen op de onderwijskundige RIO-gegevens, dus Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie(gebruik), Aangeboden Opleiding en in hoofdstuk 3 Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbiedersgroep en Communicatiecontexten. Het kan zijn dat een aanpassing aan deze gegevens ook een aanpassing van lopende inschrijvingen noodzakelijk maakt met een bijbehorende correctie-uitwisseling met BRON tot gevolg. We gaan er in deze functionele beschrijving vanuit dat de eventuele aanpassingen aan inschrijvingen apart worden verwerkt. Alleen in het geval van een beëindiging van een Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatiegebruik of Aangeboden Opleiding beschrijven we expliciet de controle op actieve inschrijvingen.

2.1 Actoren

Voor een overzicht van gebruikte definities, zie het RIO canoniek model. De actoren die gebruikt worden in de user stories voor het po worden hieronder toegelicht.

Geautoriseerd medewerker

Veel besturen wijzen een of twee centrale beheerders aan die voor het RIO-portaal geautoriseerd worden om registratie, onderhoud en controles uit te voeren.

Die beheerders kunnen op hun beurt andere medewerkers voor bepaalde taken in RIO autoriseren. Het gaat dan om medewerkers die het mandaat krijgen om in het RIO-portaal gegevens ('objecten') van de onderwijskundige werkelijkheid uit RIO te registreren of wijzigen, bijvoorbeeld de aangeboden opleidingen voor een specifieke Onderwijsaanbieder.

Omdat elk bestuur hierin zijn eigen keuzes kan maken gebruiken we hier een algemene aanduiding voor nl. Geautoriseerd medewerker.

School

Met de actor *school* wordt bedoeld dat de actor uit het onderwijsveld komt, zonder te specificeren of dit een Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbieder of een medewerker met een specifieke functie is binnen de organisatie. Voor de desbetreffende user story doet een verdere specificatie van deze actor er niet toe.

2.2 Registreren en wijzigen Onderwijsaanbieder

Onder het WIE binnen RIO vallen naast de Onderwijsaanbieder ook het Onderwijsbestuur en de Onderwijsaanbiedersgroep. Het Onderwijsbestuur heeft een BevoegdGezagerkenning in de juridische werkelijkheid waarmee is erkend dat het bestuur onderwijs mag organiseren. In het po (net zoals in het vo) is de term 'Onderwijsbestuur' gangbaarder dan 'bevoegd gezag'. De Onderwijsaanbiedersgroep is een optionele organisatorische eenheid waarmee een groep samenhangende Onderwijsaanbieders (zogeheten scholengroep) onder een Onderwijsbestuur kenbaar gemaakt kan worden.

Elke Onderwijsaanbieder is gekoppeld aan een Onderwijsbestuur en eventueel aan een Onderwijsaanbiedersgroep. Een Onderwijsaanbieder biedt Aangeboden Opleidingen aan. Daarnaast heeft de Onderwijsaanbieder een juridische relatie met een Instellingserkenning (waarvan de ID de zogeheten BRIN4 is). Via de Instellingserkenning is impliciet ook de relatie met de BevoegdGezagErkenning gelegd.

Hoewel het RIO-model i.c.m. het daarop gebaseerde RIO-register de mogelijkheid biedt om een volledige organisatorische structuur in te richten en uit te wisselen, zullen niet alle gegevens met het LAS van een school uitgewisseld hoeven te worden.

2.2.1 Use case overzicht

Actoren	Geautoriseerde medewerker
Aanleiding	<p>Er is een besluit genomen om een bepaalde Onderwijsaanbieder op te gaan voeren, te beëindigen of van naam te wijzigen. Een mogelijke aanleiding kan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorming van een nieuwe Onderwijsaanbieder binnen de onderwijsinstelling, die apart herkenbaar is met een eigen (commerciële) naam, als aanbieder van een of meerdere Aangeboden Opleidingen. • Vorming van een samenwerkingsvorm met een ander Onderwijsbestuur die als aparte Onderwijsaanbieder herkenbaar is. • Wijziging van de commerciële naam van de Onderwijsaanbieder. • Wijziging van de onderscheiden Onderwijsaanbieders als gevolg van een reorganisatie, fusie of splitsing. • Beëindiging van een bepaalde Onderwijsaanbieder.
Resultaat	De Onderwijsaanbieder is geregistreerd zodat er Aangeboden Opleidingen aan gekoppeld kunnen worden. De Onderwijsaanbieder is klaargezet voor uitwisseling met het RIO-register.
Gegevensset	<p>Onderwijsaanbieder (specialisatie van organisatorische eenheid)</p> <ul style="list-style-type: none"> • code (unieke identifier uitgegeven door DUO, bijv. 111B222) • inBedrijfsdatum • uitBedrijfsdatum <p>OnderwijsaanbiederPeriode (specialisatie van OrganisatorischeEenheidPeriode)</p> <ul style="list-style-type: none"> • begindatum • einddatum [1] • naam (NB dit is de naam die in het maatschappelijk verkeer wordt gehanteerd) [1] • internationaleNaam [0:1] <p>Relatie van Onderwijsaanbieder met</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsbestuur • Onderwijsaanbiedersgroep • Aangeboden Opleiding • JuridischeRelatie via unieke code van de Onderwijsinstellingserkenning BRIN4

Excepties	<ul style="list-style-type: none"> ● Een Onderwijsaanbieder waarbij het aanmaken moet worden bevestigd door twee of meer gemandateerden (omdat deze valt onder twee of meerdere Onderwijsbesturen) kan nog niet actief zijn wanneer deze nog niet door alle betrokken partijen is goedgekeurd. Consequentie is dat er nog geen inschrijvingen of Aangeboden Opleiding aan deze Onderwijsaanbieder kan worden gerelateerd. ● Wanneer er wijzigingen plaatsvinden op Onderwijsaanbieders die al zijn gerelateerd aan lopende inschrijvingen.
------------------	--

2.2.2 Processen bij de use case

We onderscheiden verschillende typen wijzigingen die hieronder apart worden beschreven. We beschrijven hier de situatie voor de Onderwijsaanbieder als specialisatie van organisatorische eenheid en OnderwijsaanbiederPeriode als specialisatie van OrganisatorischeEenheidPeriode.

Registreren van een nieuwe Onderwijsaanbieder

- Er wordt een nieuwe Onderwijsaanbieder geregistreerd met een inBedrijfdatum en eventueel al een uitBedrijfdatum. Een unieke code wordt door het RIO-register automatisch toegekend.
- De Onderwijsaanbieder kan eventueel nog worden gekoppeld aan een Onderwijsaanbiedersgroep³ als dat van toepassing is.
- Er wordt een nieuwe OnderwijsaanbiederPeriode geregistreerd met een begindatum, optioneel een einddatum, een naam en optioneel een internationale naam. Deze wordt gekoppeld aan de nieuwe Onderwijsaanbieder.
- De Onderwijsaanbieder wordt via de juridische relatie gerelateerd aan minimaal één Onderwijsinstellingserkenning.
- De Onderwijsaanbieder en alle bijbehorende OnderwijsaanbiederPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het eigen LAS middels het koppelvlak RIO-register-LAS.

Wijziging van een bestaande Onderwijsaanbieder met ingang van een bepaalde datum

- Een bestaande OnderwijsaanbiederPeriode wordt beëindigd door een einddatum te registreren.
- Er wordt een nieuwe OnderwijsaanbiederPeriode geregistreerd met een begindatum aansluitend op de einddatum van de bestaande OnderwijsaanbiederPeriode. De naam en eventuele internationale naam worden van de bestaande Onderwijsaanbieder overgenomen en kunnen vervolgens door de gebruiker worden gewijzigd.
- De Onderwijsaanbieder en alle bijbehorende OnderwijsaanbiederPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het eigen LAS middels het koppelvlak RIO-register-LAS.

Op deze manier gaan de wijzigingen in bij de start van de nieuwe periode, maar gaat het nog wel om dezelfde Onderwijsaanbieder.

³ Als er in het RIO-register nog geen Onderwijsaanbiedersgroep is geregistreerd of dat in een later stadium een Onderwijsaanbiedersgroep wordt gevormd waar de Onderwijsaanbieder toe gaat behoren kan deze stap ook later plaatsvinden

Correctie van een fout

Fouten kunnen gecorrigeerd worden. Dit heeft over het algemeen consequenties met terugwerkende kracht. De school is zelf verantwoordelijk voor eventuele functionele consequenties. Het moet helder zijn bij scholen in welke situaties het aan te raden is om een nieuwe OnderwijsaanbiederPeriode te registreren met een nieuwe begindatum (middels een wijziging, zie hierboven) of dat een correctie plaatsvindt in een bepaald gegeven. Een bestaande OnderwijsaanbiederPeriode kan worden gewijzigd. Alle velden van de OnderwijsaanbiederPeriode kunnen gewijzigd worden. De begindatum kan alleen worden gewijzigd als het de eerste en enige periode is, gelijktijdig met de wijziging van de InBedrijfsdatum van de Onderwijsaanbieder.

- Van een bestaande Onderwijsaanbieder kan alleen de inBedrijfsdatum worden gewijzigd, gelijktijdig met de wijziging van de begindatum van de eerste OnderwijsaanbiederPeriode
- De eventueel gewijzigde Onderwijsaanbieder en alle bijbehorende OnderwijsaanbiederPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het RIO-register middels het koppelvlak LAS – RIO-register.

Op deze manier vindt de wijziging met terugwerkende kracht plaats, vanaf het begin van de periode.

NB Het RIO-register moet zorgdragen voor functionaliteit dan wel een beheerproces waarmee echte fouten (tikfouten in de naam bijv.) hersteld kunnen worden zonder dat er een nieuwe OnderwijsaanbiederPeriode wordt aangemaakt.

Beëindigen van een Onderwijsaanbieder

- Een Onderwijsaanbieder kan worden beëindigd door de uitBedrijfsdatum van de Onderwijsaanbieder in te vullen en de einddatum van de laatste OnderwijsaanbiederPeriode te vullen met dezelfde einddatum.
- Een Onderwijsaanbieder kan alleen worden beëindigd als er geen actuele deelnames (inschrijvingen) voor deze Onderwijsaanbieder zijn geregistreerd en geen actieve Aangeboden Opleidingen gekoppeld zijn aan deze Onderwijsaanbieder.
- De gewijzigde Onderwijsaanbieder en de bijbehorende, eventueel gewijzigde, OnderwijsaanbiederPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het eigen LAS middels het koppelvlak RIO-register-LAS.

2.2.3 Bijzondere processen bij de use case

Ook voor de onderstaande processen zal het beheer ervan in de RIO-register plaatsvinden met uitwisseling naar het LAS via het een m2m-koppelvlak.

Opvolger

Dit vindt plaats wanneer een Onderwijsaanbieder een bestaande vervangt binnen een bepaald Onderwijsbestuur. Bijvoorbeeld een bepaalde groep leerlingen gaat van de oude Onderwijsaanbieder 'De Oude School' naar een nieuwe Onderwijsaanbieder 'De Nieuwe School' met een andere Onderwijsaanbieder-ID dan de "oude". De leerlingen blijven op dezelfde locatie en blijven wellicht inhoudelijk dezelfde opleiding volgen maar omdat er sprake is van een andere Onderwijsaanbieder met een andere Onderwijsaanbieder-ID (en het dus niet alleen maar een naamsverandering betreft) is er ook sprake van een andere

Aangeboden Opleiding. In de registratie is terug te vinden welke Onderwijsaanbieder de voorloper was.

Fusie van twee of meer Onderwijsaanbieders

Er zijn twee manieren van fuseren.

Fusie tot een nieuwe Onderwijsaanbieder

- Bij een fusie is een nieuwe Onderwijsaanbieder de opvolger van twee of meer Onderwijsaanbieders en krijgt die een nieuwe Onderwijsaanbieder-ID. De nieuwe Onderwijsaanbieder vervangt twee of meer bestaande Onderwijsaanbieders. De leerlingen blijven op dezelfde locatie en blijven wellicht inhoudelijk dezelfde opleiding volgen maar omdat er sprake is van een andere Onderwijsaanbieder met een andere Onderwijsaanbieder-ID (en het dus niet alleen maar een naamsverandering betreft) is er ook sprake van een andere Aangeboden Opleiding.
- In de registratie is terug te vinden welke Onderwijsaanbieders de voorlopers waren van de nieuwe Onderwijsaanbieder.

Deze keus wordt gemaakt als na de fusie de Onderwijsaanbieder een nieuwe identiteit heeft die niet overeenkomt met één van de gefuseerde Onderwijsaanbieders.

Fusie met behoud van een bestaande Onderwijsaanbieder

- Bij een fusie worden één of meerdere Onderwijsaanbieders opgenomen in een bestaande Onderwijsaanbieder. De bestaande Onderwijsaanbieder blijft ook na de fusie bestaan. Voor de bestaande Onderwijsaanbieder(s) blijven in principe dezelfde Aangeboden Opleiding van kracht. Als de opleidingen van de Onderwijsaanbieder(s) die ophoudt/en te bestaan worden toegevoegd aan het onderwijsaanbod dan zijn dit nieuwe Aangeboden Opleidingen.
- In de registratie is terug te vinden welke Onderwijsaanbieder(s) gefuseerd is/zijn met de bestaande Onderwijsaanbieder.

Deze keus wordt gemaakt als een van de Onderwijsaanbieders na de fusie dezelfde identiteit uitdraagt als de betreffende Onderwijsaanbieder van voor de fusie.

Splitsing tot twee of meer Onderwijsaanbieders

Er zijn twee manieren om een Onderwijsaanbieder te splitsen.

Splitsing tot enkel nieuwe Onderwijsaanbieders

- Twee of meer nieuwe Onderwijsaanbieders volgen een Onderwijsaanbieder op. De nieuwe Onderwijsaanbieders vervangen een bestaande Onderwijsaanbieder. De leerlingen blijven wellicht dezelfde opleidingen volgen, echter er is sprake van nieuwe Aangeboden Opleidingen en moeten de relaties tussen de Aangeboden Opleidingen en de nieuwe Onderwijsaanbieders opnieuw gelegd worden.
- In de registratie is terug te vinden in welke Onderwijsaanbieders een Onderwijsaanbieder opgesplitst is.

Deze keus wordt gemaakt als na een splitsing alle de nieuwe Onderwijsaanbieders een andere identiteit kennen dan de Onderwijsaanbieder van voor de splitsing.

Splitsing met behoud van de bestaande Onderwijsaanbieder

- Een of meer nieuwe Onderwijsaanbieders splitsen zich af van een Onderwijsaanbieder. Eén van de Onderwijsaanbieders bestond ook al voor de splitsing. De leerlingen blijven wellicht dezelfde opleidingen volgen, echter moeten de relaties tussen de Aangeboden

Opleidingen en de nieuwe Onderwijsaanbieder(s) handmatig gelegd worden. Voor de bestaande kunnen de bestaande Aangeboden Opleidingen gehandhaafd blijven.

- In de registratie is terug te vinden welke Onderwijsaanbieder(s) afgesplitst is/zijn van de bestaande Onderwijsaanbieder.

Deze keus wordt gemaakt als de identiteit van de Onderwijsaanbieder ook na de splitsing blijft voortbestaan.

Samenwerkingsvorm ("samenwerkingsonderwijsaanbieder")

Dit betreft een Onderwijsaanbieder die door twee of meer Onderwijsbesturen wordt "gerund", een verschijnsel dat steeds meer voorkomt zowel binnen een sector als over sectorgrenzen heen (bijv. Tienerscholen die als eigen Onderwijsaanbieder bekend willen staan).

Nadere afspraken zijn nodig over welk bestuur de Onderwijsaanbieder als eerste opvoert en deze dan koppelt aan het andere bestuur. In het RIO-register moet hiervoor functionaliteit beschikbaar zijn om dit te koppelen mogelijk te maken.

De Onderwijsaanbieder met zijn gegevens (naam, ID) moet in de LAS van elke afzonderlijk bestuur opgenomen worden, ieder met zijn eigen juridische relaties (erkenningen).

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Zowel voor het vo als het po zijn er nog geen use cases naar voren gekomen die het opnemen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs in de onderwijskundige werkelijkheid onderbouwen. Juridisch liggen die relaties wel vast in RIO.

Tussenvoorzieningen / Onderwijsondersteuner

Een mogelijke specifieke variant van een Onderwijsaanbieder is de time-out- c.q. tussenvoorziening, onderwijsondersteuner (waaronder OPDC's). Kenmerkend is dat leerlingen er niet op worden ingeschreven, er voor maximaal 2 jaar kunnen verblijven en er de Instellingserkenning geldt van de school van inschrijving. Voorlopig is besloten dat dit type voorzieningen niet in RIO geregistreerd gaat worden in de onderwijskundige werkelijkheid, maar alleen in de juridische werkelijkheid op basis van de conversie van de bestaande BRIN-registraties (historie) en processen van DUO Voorzieningenplanning.

Voor so/vso kunnen er use cases gaan ontstaan die leiden tot een heroverweging van dit besluit.

2.3 Registreren en wijzigen Onderwijslocatie

Het gebruik van een Onderwijslocatie valt onder de aansturing van een Onderwijsbestuur. Via de Aangeboden Opleidingen is te achterhalen welke Onderwijsaanbieders onderwijs aanbieden op een Onderwijslocatie. In het geval twee verschillende Onderwijsbesturen op dezelfde plek een Onderwijslocatie gebruiken, dan hebben zij elk een eigen Onderwijslocatiegebruik met bijbehorende OnderwijslocatiegebruikPeriode.

Als binnen hetzelfde Onderwijsbestuur er twee of meer Onderwijsaanbieders zijn die hun Aangeboden Opleiding(en) op dezelfde locatie aanbieden en verzorgen, is er in feite sprake van meerdere Onderwijslocatiegebruiken van dezelfde Onderwijslocatie vanuit het Onderwijsbestuur.

Onderwijslocatiegebruik kan in het po een juridische relatie hebben met Vestigingserkenning (met als ID de BRIN4 met een tweecijferig volgnummer ofwel BRIN6) in de juridische werkelijkheid.

2.3.1 Use case overzicht

Actoren	Geautoriseerde medewerker
Aanleiding	Er is een besluit genomen om een bepaalde locatie als Onderwijslocatie te gaan gebruiken, het gebruik ervan te beëindigen of van naam te wijzigen. Een mogelijke aanleiding kan zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een nieuwe locatie in gebruik genomen, die als locatie voor een Aangeboden Opleiding gebruikt moet kunnen worden • Wijziging van het bestuur waaraan een locatie is gekoppeld • Beëindiging van het gebruik van een locatie
Resultaat	Het gebruik van een Onderwijslocatie is geregistreerd zodat er Aangeboden Opleidingen aan gekoppeld kunnen worden. De Onderwijslocatie kan uitgewisseld worden met het LAS.
Gegevensset	<p>Onderwijslocatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • code (unieke identifier uitgegeven door DUO, bijv. 123X456) [1] • postcode [1] • huisnummer [1] • huisnummertoevoeging [0:1] • BAG-id (wordt indien beschikbaar aangeleverd door DUO) [0:1] • GPS-coördinaten (gpsLatitude en gpsLongitude) (wordt indien beschikbaar aangeleverd door DUO) [1] <p>Relatie van Onderwijslocatie met</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aangeboden Opleiding [1:n] • Onderwijslocatiegebruik [1:n] <p>Onderwijslocatiegebruik (het gebruik van de Onderwijslocatie door het Onderwijsbestuur)</p> <ul style="list-style-type: none"> • code (voor de relatie met unieke identifier uitgegeven door DUO) [1] • inBedrijfsdatum [1] • uitBedrijfsdatum [0:1] <p>Relatie van Onderwijslocatiegebruik met</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsbestuur [1] • Vestigingserkenning (BRIN6, via JuridischeLocatieRelatie) [0:n] <p>OnderwijslocatiegebruikPeriode (de door de instelling aan de locatie gegeven naam)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● begindatum [1] ● einddatum [0:1] ● naam [0:1]
Gerelateerde user stories	<p>RIO-1108, GEN-7 Als geautoriseerde medewerker wil ik niet verplicht zijn een Onderwijslocatiennaam in te voeren zodat ik geen fictieve namen hoef te verzinnen (identificatie op adres).</p>
	<p>Overleg DUO-LAS-vo-leveranciers d.d. 25-07-2018 Als Onderwijsbestuur wil ik dat ik Onderwijslocatiegebruik kan koppelen aan een locatie die niet in Nederland ligt maar op de overzeese gemeenten en de BES-eilanden zodat ik mijn organisatie en aanbod conform RIO kan hanteren in diverse ketenprocessen. Hiervoor zijn andere kenmerken bij Onderwijslocatie waarschijnlijk nodig (landcode, adresaanduiding)</p>

2.3.2 Processen bij de use case

We onderscheiden verschillende typen wijzigingen die hieronder apart worden beschreven. We beschrijven hier zowel de processen voor Onderwijslocatie, Onderwijslocatiegebruik als OnderwijslocatiegebruikPeriode.

Registreren van een nieuw Onderwijslocatiegebruik en gekoppelde Onderwijslocatie

- Er wordt een nieuw Onderwijslocatiegebruik geregistreerd met een inBedrijfsdatum en optionele uitBedrijfsdatum en gekoppeld aan het Onderwijsbestuur.
- De Onderwijslocatie wordt opgehaald uit het RIO-register door het invullen van postcode, huisnummer, huisnummertoevoeging of de gps-coördinaten en indien deze nog niet bestaat, nieuw aangemaakt in het RIO-register op basis van de BAG .
- De Onderwijslocatie wordt gekoppeld aan het Onderwijslocatiegebruik.
- Er wordt een nieuwe OnderwijslocatiegebruikPeriode geregistreerd met een begindatum en een optionele einddatum. Deze wordt gekoppeld aan het Onderwijslocatiegebruik. De begindatum en optionele einddatum van de periode moeten liggen tussen of op inBedrijfsdatum en uitBedrijfsdatum van het Onderwijslocatiegebruik.
- Het Onderwijslocatiegebruik wordt optioneel via de JuridischeLocatieRelatie gerelateerd aan minimaal één Vestigingserkenning.
- De Onderwijslocatie, Onderwijslocatiegebruik en alle bijbehorende OnderwijslocatiegebruikPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het eigen LAS middels het koppelvlak RIO-register-LAS.

Wijziging van een bestaand Onderwijslocatiegebruik met ingang van een bepaalde datum

- Een bestaande OnderwijslocatiegebruikPeriode wordt beëindigd door een einddatum te registreren.
- Er wordt een nieuwe OnderwijslocatiegebruikPeriode geregistreerd met een begindatum aansluitend op de einddatum van de bestaande OnderwijslocatiegebruikPeriode.

- Het Onderwijslocatiegebruik en alle bijbehorende OnderwijslocatiegebruikPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het eigen LAS middels het koppelvlak RIO-register-LAS.

Op deze manier gaat de wijziging van het Onderwijslocatiegebruik in bij de start van de nieuwe periode.

Correctie van een fout

Fouten kunnen gecorrigeerd worden. Dit heeft over het algemeen consequenties met terugwerkende kracht. De school is zelf verantwoordelijk voor eventuele functionele consequenties. Het moet helder zijn bij scholen in welke situaties het aan te raden is om een nieuwe Onderwijslocatie of nieuw Onderwijslocatiegebruik te registreren met een nieuwe begindatum (middels een wijziging, zie hierboven), of dat een correctie plaatsvindt in een bepaald gegeven.

In een bestaande Onderwijslocatie

- De velden in een Onderwijslocatie zijn niet aanpasbaar, omdat deze met elkaar samenhangen.
- Als de Onderwijslocatie niet klopt in de registratie van een Onderwijslocatiegebruik, wordt de juiste Onderwijslocatie opgehaald uit het RIO-register door het invullen van de correcte postcode, huisnummer, huisnummertoevoeging of de gps-coördinaten en indien deze nog niet bestaat, nieuw aangemaakt in RIO (op basis van de BAG).
- De juiste Onderwijslocatie wordt gekoppeld aan het Onderwijslocatiegebruik.

Op deze manier is met terugwerkende kracht een Onderwijslocatie aan te passen die hoort bij het Onderwijslocatiegebruik. De onderwijslocatie die hoort bij een aangeboden opleiding kan niet met terugwerkende kracht worden gewijzigd.

In een bestaand Onderwijslocatiegebruik

- Een bestaande OnderwijslocatiegebruikPeriode kan worden gewijzigd. Alle velden van de OnderwijslocatiegebruikPeriode kunnen gewijzigd worden. De begindatum kan alleen worden gewijzigd als het de eerste en enige periode is, gelijktijdig met de wijziging van de InBedrijfsdatum van Onderwijslocatiegebruik.
- Van een bestaande Onderwijslocatiegebruik kan alleen de inBedrijfsdatum worden gewijzigd, gelijktijdig met de wijziging van de begindatum van de OnderwijslocatiegebruikPeriode.
- Een Onderwijslocatie (de plek op de kaart) kan niet meer gewijzigd worden als er een unieke code aan is toegekend.
- De eventueel gewijzigde Onderwijslocatiegebruik en alle bijbehorende OnderwijslocatiegebruikPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het RIO-register middels het koppelvlak LAS – RIO-register.

Op deze manier vindt de wijziging met terugwerkende kracht plaats, vanaf het begin van de periode die gewijzigd is.

NB Het RIO-register moet zorgdragen voor functionaliteit dan wel een beheerproces waarmee echte fouten hersteld kunnen worden zonder dat er een nieuwe OnderwijslocatiegebruikPeriode wordt aangemaakt.

Beëindigen van een Onderwijslocatie en Onderwijslocatiegebruik

Van een Onderwijslocatie

- Een Onderwijslocatie kan niet beëindigd worden door een individuele school. Wel kan het gebruik ervan beëindigd worden (zie volgende alinea). Het is dan aan het administratiesysteem om de Onderwijslocatie te archiveren of te verwijderen uit het administratiesysteem. In het RIO-register zal de Onderwijslocatie blijven bestaan.

Van Onderwijslocatiegebruik

- Onderwijslocatiegebruik kan worden beëindigd door de uitBedrijfsdatum van het Onderwijslocatiegebruik in te vullen en de einddatum van de laatste OnderwijslocatiegebruikPeriode te vullen met dezelfde einddatum.
- Onderwijslocatiegebruik kan alleen worden beëindigd als er geen actieve Aangeboden Opleiding gekoppeld is aan de gerelateerde Onderwijslocatie.
- Het gewijzigde Onderwijslocatiegebruik en alle bijbehorende OnderwijslocatiegebruikPeriode-gegevens worden uitgewisseld met het eigen LAS middels het koppelvlak RIO-register-LAS.

Verhuizing

Het gebruik van Onderwijslocaties kan in de toekomst wijzigen en zodra dit bekend is, is er in de keten behoefte om deze wijziging zo snel mogelijk te weten. Voor ouders (bijv. via Scholen op de Kaart) om te weten dat de afstand vanaf huis verandert, voor Inspectie voor het toezicht, voor de inschrijving van leerlingen om als school geen piekbelasting te hebben op het laatste moment etc.

Het in gebruik nemen van een nieuwe Onderwijslocatie staat beschreven in "Registreren van een nieuw Onderwijslocatiegebruik ...". De inBedrijfsdatum ligt dan in de toekomst, evenals de begindatum van de OnderwijslocatiegebruikPeriode. Een nieuwe Onderwijslocatie moet al voor de inBedrijfsdatum zichtbaar worden in de keten (RIO-register en bij afnemers).

2.4 Registreren en wijzigen Aangeboden Opleiding

Een Aangeboden Opleiding is een Opleidingseenheid die door een Onderwijsaanbieder aangeboden wordt in een bepaalde vorm, al dan niet op een bepaalde Onderwijslocatie. Er wordt onderscheid gemaakt tussen vier use cases:

- 1) het registreren van een nieuwe Aangeboden Opleiding
- 2) het wijzigen/corrigeren van een reeds geregistreeerde Aangeboden Opleiding
- 3) het beëindigen van een geregistreeerde Aangeboden Opleiding
- 4) het verwijderen van een geregistreeerde Aangeboden Opleiding

Een Aangeboden Opleiding wordt gerelateerd aan een Opleidingseenheid die ook voor de inschrijving gebruikt wordt. Aan die Opleidingseenheid kunnen 0 tot meerdere Opleidingskenmerken gekoppeld worden (in de praktijk meestal niet meer dan 1) Zie verder paragraaf [7.3](#) voor de onderverdeling van opleidingseenheden en opleidingskenmerken in het po.

Een Aangeboden Opleiding kan dus Opleidingskenmerken bevatten. Dat zijn specifieke vormen waarin een Opleidingseenheid gegoten kan worden. De groep van Opleidingskenmerken die bekend staan als *pedagogische concepten* worden voor een groot deel door het onderwijsveld zelf bepaald en vastgesteld. Behalve dat deze Opleidingskenmerken ertoe leiden dat ze in RIO terechtkomen als aparte Aangeboden Opleidingen (dus naast *BO* ook *BO met Montessori*) en als zodanig in diverse publicatieprocessen gebruikt kunnen worden, zal BRON-po net als voor het vo bij de inschrijving in BRON het registreren van een of meer Opleidingskenmerken gaan ondersteunen zodat afnemers (waaronder het onderwijsveld zelf) van gegevens uit BRON deze informatie kunnen krijgen en gebruiken ter verbetering of uitbreiding van hun diensten en voorzieningen. Dit geldt ook voor de andere onderkende Opleidingskenmerken-typen.

Het registreren van een Aangeboden Opleiding omvat alle Aangeboden Opleidingen van een Onderwijsaanbieder.

Het wijzigen van een reeds geregistreeerde Aangeboden Opleiding omvat alle wijzigingen, inclusief correcties, in de attributen van een Aangeboden Opleiding of relaties vanuit een Aangeboden Opleiding met een ander gegevensobject. Niet alle wijzigingen zijn zonder meer toegestaan!

Het beëindigen van een Aangeboden Opleiding vindt plaats op een bepaald moment in de tijd die is vastgelegd in het attribuut einddatum.

Het verwijderen van een Aangeboden Opleiding mag alleen in bepaalde speciale gevallen gebeuren. De use case beschrijft wanneer dat is en wat de consequenties zijn.

2.4.1 Use case overzicht

Actoren	Geautoriseerde medewerker
----------------	---------------------------

Aanleiding	<p>Er moet een nieuwe Aangeboden Opleiding in het RIO-register worden opgevoerd, gecorrigeerd, gewijzigd, beëindigd of verwijderd, omdat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● de Onderwijsaanbieder heeft besloten om een bepaalde opleiding op een bepaalde locatie in een bepaalde vorm aan te bieden, of ● de Onderwijsaanbieder biedt al een bepaalde opleiding (op een locatie op een bepaalde plaats) aan die echter nog niet in het RIO-register is opgenomen, of ● de Onderwijsaanbieder moet een correctie doorvoeren, of ● de Onderwijsaanbieder wil wijzigingen doorvoeren in bepaalde attributen van de AangebodenOpleiding, of ● de Onderwijsaanbieder heeft besloten dat de AangebodenOpleiding is beëindigd of moet worden beëindigd, of ● de Onderwijsaanbieder heeft besloten dat een AangebodenOpleiding moet worden verwijderd.
Resultaat	<p>Het RIO-register bevat een nieuwe Aangeboden Opleiding of er is een AangebodenOpleiding in het RIO-register gecorrigeerd, gewijzigd, beëindigd of verwijderd en zowel het administratiesysteem (na uitwisseling van dit gegeven) als het RIO-register beschikken over een unieke identifier waarmee deze Aangeboden Opleiding kan worden geïdentificeerd.</p>
Gegevensset	<ul style="list-style-type: none"> ● AangebodenOpleiding attributen: <ul style="list-style-type: none"> ○ unieke identifier [1] ○ begindatum [1] ○ einddatum [0..1] ○ landelijk vastgestelde Opleidingsnaam [1] ○ eigen Aangeboden Opleidingsnaam [0..1] <p>relaties met andere objecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Onderwijsaanbieder [1] ○ Opleidingseenheid [1] ○ Onderwijslocatie [0..1] ○ Opleidingskenmerk(en) [0..n] <p>De Aangeboden Opleiding is altijd ten minste gekoppeld aan een Onderwijsaanbieder en een Opleidingseenheid. Daarnaast is het gekoppeld aan nul of één Onderwijslocatie en nul of meer Opleidingskenmerken.</p> <p>Bij het registreren van een nieuwe Aangeboden Opleiding wordt de unieke identifier aangemaakt. Dit is een verplicht attribuut, dat door het RIO-register wordt uitgegeven met behulp van een automatische functie. Daarnaast is ook de begindatum een verplicht attribuut en zijn einddatum en eigen Aangeboden Opleidingsnaam optionele attributen.</p>

Globale procesbeschrijving	Een Aangeboden Opleiding wordt in het RIO-register aangemaakt met een unieke identifier, alle benodigde attributen en relaties met andere gegevensobjecten. Deze gegevens kunnen daarna uitgewisseld worden met het LAS middels het koppelvlak RIO register-LAS.
Excepties	
Gerelateerde user stories	

2.4.2 Processen bij de use case

Registreren van een nieuwe Aangeboden Opleiding

1. De Aangeboden Opleiding wordt aangemaakt in het RIO-register via het RIO-portaal en krijgt een unieke identifier.
2. De relatie met een eigen Onderwijsaanbieder wordt gelegd.
3. Relatie met een Opleidingseenheid wordt gelegd op basis van een keuzelijst.
4. Relatie met 0 of 1 Onderwijslocaties wordt gelegd op basis van een keuzelijst.
5. Relatie met 0, 1 of meer Opleidingskenmerken wordt gelegd op basis van een keuzelijst.
6. Overige attributen worden indien relevant of verplicht van een waarde voorzien.
7. Het RIO-portaal controleert of alle verplichte velden zijn gevuld.

Daarna kunnen de gegevens uitgewisseld worden middels het koppelvlak RIO Register-LAS.

Wijzigen van Aangeboden Opleiding

Iedere wijziging moet in feite gezien worden als een correctie. Waarbij de wijziging met terugwerkende kracht is bedoeld voor de hele periode waarvoor de Aangeboden Opleiding geldt. Als dat niet de bedoeling is moet je een nieuwe Aangeboden Opleiding registreren.

Corrigeren van Aangeboden Opleiding

Onder corrigeren wordt verstaan het verbeteren van een fout in de vastgelegde data. De aanname is dat bij een correctie de data die in de keten op verschillende plekken en op verschillende momenten wordt gebruikt met terugwerkende kracht wordt gewijzigd. Een robuust systeem legt de correctie vast (verschil tussen de situatie voor en na dit type wijziging), inclusief wanneer dit is gebeurd en door wie.

Beëindigen van Aangeboden Opleiding

Een beëindiging van een AangebodenOpleiding wordt vastgelegd in het attribuut einddatum en treedt in wanneer de werkelijke datum na de einddatum ligt. Een beëindiging betekent dus niet dat de AangebodenOpleiding niet meer in het systeem bestaat (zie Verwijderen van Aangeboden Opleiding).

Het vastleggen van een einddatum moet gezien worden als een wijziging (zie Wijzigen van Aangeboden Opleiding).

Verwijderen van Aangeboden Opleiding

Hier zullen op de Ketendag PO nog afspraken over gemaakt moeten worden. Aannee is dat Aangeboden Opleidingen niet verwijderd worden, omdat ze voor diverse use cases ook na beëindiging nog van belang zijn om naar te kunnen refereren.

Een Aangeboden Opleiding mag in ieder geval niet worden verwijderd als het nog niet beëindigd is. En een beëindiging moet altijd worden geregistreerd in het RIO-register, zodat ook andere systemen in de keten zich van dit feit op de hoogte kunnen stellen.

Het is het overwegen waard om met elkaar af te spreken dat na een van te voren afgesproken aantal jaar nadat een Aangeboden Opleiding is beëindigd een Aangeboden Opleiding automatisch kan worden verwijderd. Het Verwijderen van een Aangeboden Opleiding betekent niet dat de unieke identifier automatisch 'vrij komt'. Er kunnen in de keten toch nog verwijzingen naar die Aangeboden Opleiding bestaan. Het advies is dan ook om in het RIO-register een Aangeboden Opleiding (en dus de unieke identifier) nooit te verwijderen, maar een status/vlaggetje verwijderd mee te geven. Met het oog op opslag capaciteit kan wel overwogen worden om in het geval van een verwijdering een deel van de attributen mee te verwijderen.

Als een verwijdering van een Aangeboden Opleiding deel uitmaakt van een correctie (dus als die Aangeboden Opleiding eigenlijk niet had mogen worden aangemaakt omdat die nooit heeft bestaan), dan kan dit op zich zeer wenselijk vanuit het oogpunt van de school zijn maar ook kan het ook negatieve impact hebben op de keten. Dit hangt waarschijnlijk af van hoeveel tijd er tussen het aanmaken en verwijderen zit. Dit moet nog met de Ketendag PO worden besproken.

NB Het RIO-register moet zorgdragen voor functionaliteit dan wel een beheerproces waarmee echte fouten (het verwijderen van een Aangeboden Opleiding die eigenlijk niet had mogen worden aangemaakt omdat die nooit heeft bestaan) hersteld kunnen worden zonder dat die als zodanig in de historie zichtbaar wordt. Dit binnen de afspraken die hierover gemaakt worden.

3 Use cases Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbiedersgroep, Contactgegevens/Communicatiecontexten

Ten aanzien van de functionele eisen aan het Portaal van het RIO-register beperken we ons hier tot dat wat relevant is vanuit het perspectief van de scholen en hun besturen. Wat er verder binnen DUO nog aan functionaliteit nodig is om het register te beheren en te ontsluiten wordt hier niet beschreven.

We gaan er in deze beschrijving vanuit dat de Onderwijsaanbieders, Onderwijslocaties en Aangeboden Opleidingen zijn geregistreerd in het RIO-register. Dat is vooral relevant voor het beheer van Onderwijsaanbiedersgroepen en voor het koppelen van Communicatiecontexten aan Onderwijsaanbieders.

3.1 Beheren Onderwijsbestuur en Onderwijsaanbiedersgroep

Met Onderwijsbestuur wordt de overkoepelende organisatorische eenheid voor de instelling als geheel bedoeld zoals die in het maatschappelijk verkeer wordt herkend. Voor het mbo is deze term minder passend en zal de term 'bevoegd gezag' worden gebruikt. In dit document kan in plaats van Onderwijsbestuur derhalve ook bevoegd gezag (in het po en vo minder gangbare term) gelezen worden. Het Onderwijsbestuur is de organisatie die erkend is door OCW om onderwijs te mogen organiseren en scholen te mogen stichten. Die erkenning wordt formeel de Bevoegdgezagerkenning genoemd in RIO.

In sommige gevallen, met name grote besturen, is er ook een clustering van diverse Onderwijsaanbieders (scholengemeenschap, onderwijsgroep etc.) herkenbaar die een eigen identiteit (en vaak ook naam en adresgegevens) heeft en die voor een aantal taken aangestuurd wordt door een eigen directie naast het Onderwijsbestuur. Dit wordt in RIO een Onderwijsaanbiedersgroep genoemd. Het registreren van dit object in RIO is optioneel. De Onderwijsaanbiedersgroep volgt in het beheer veel van de stappen van een Onderwijsbestuur en wordt daarom in dezelfde paragraaf meegenomen.

Actoren	Vanuit het onderwijsbestuur geautoriseerde medewerker
Aanleiding	<p>Onderwijsbestuur</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stichting van een nieuw bestuur dat binnen het onderwijs actief gaat worden en die is erkend als zodanig door OCW. ● Wijziging van de officiële naam van de bevoegdgezagerkenning. ● Wijziging naam van Onderwijsbestuur tbv andere positionering in maatschappelijk verkeer. ● Wijziging van een Onderwijsbestuur als gevolg van een fusie of splitsing op niveau van bevoegdgezagerkenning. ● Beëindiging (opheffing) van een bepaalde bevoegdgezagerkenning. <p>Onderwijsaanbiedersgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oprichting van een nieuwe Onderwijsaanbiedersgroep om uiteenlopende redenen. ● Wijziging van de naam van de Onderwijsaanbiedersgroep. ● Wijziging van een Onderwijsaanbiedersgroep als gevolg van een fusie of splitsing op het niveau Onderwijsaanbiedersgroep. ● Beëindiging van een Onderwijsaanbiedersgroep.
Resultaat	Gegevens van Onderwijsbestuur en/of Onderwijsaanbiedersgroep zijn aangepast t.b.v. de gewenste positionering in het maatschappelijk verkeer.

Gegevensset	<p>Onderwijsbestuur (specialisatie van organisatorische eenheid)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● code (unieke identifier uitgegeven door DUO, bijv. 222B444) [1] ● inBedrijfdatum [1] ● uitBedrijfdatum [0:1] <p>OnderwijsbestuurPeriode (specialisatie van OrganisatorischeEenheidPeriode)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● begindatum [1] ● einddatum [0:1] ● naam (NB dit is de naam die gehanteerd wordt in het maatschappelijk verkeer) [1] ● internationaleNaam [0:1] <p>Relatie van Onderwijsbestuur met</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BevoegdGezagerkenning (via juridische relatie) [1] ● Onderwijsaanbieder [0:n] (minimaal 0, want alle OA's kunnen namelijk via een groep lopen) ● Onderwijsaanbiedersgroep [0:n] <p>Onderwijsaanbiedersgroep (specialisatie van organisatorische eenheid)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● code (unieke identifier uitgegeven door DUO, bijv. 234G456) ● inBedrijfdatum [1] ● uitBedrijfdatum [0:1] <p>OnderwijsaanbiedersgroepPeriode (specialisatie van OrganisatorischeEenheidPeriode)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● begindatum [1] ● einddatum [0:1] ● naam [1] ● internationaleNaam [0:1] <p>Relatie van Onderwijsaanbiedersgroep met</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanbieder [2:n] ● Onderwijsbestuur [1:1] <p>NB de juridische relatie tussen Onderwijsaanbiedersgroep en 1 of meer Instellingserkenningen (BRIN4) verloopt via de Onderwijsaanbieders die onder de groep vallen.</p>
Gerelateerde user stories	

Een Onderwijsbestuur is onlosmakelijk verbonden aan een (voor het onderwijs geldige) Bevoegdgezagerkenning in de juridische werkelijkheid. Dat betekent dat als een nieuwe BevoegdGezagerkenning wordt verleend door OCW en in RIO terecht komt (hoe dat gebeurt is een proces waarvoor OCW/DUO verantwoordelijk zijn), dat er automatisch in het RIO-register een object Onderwijsbestuur wordt aangemaakt. Als het Onderwijsbestuur haar activiteiten

staakt dan zal dat leiden tot een Uitbedrijfsdatum van het Onderwijsbestuur en zal naar verwachting ook de Bevoegd gezagerkenning op termijn worden beëindigd. Dat hoeft echter niet noodzakelijkerwijs tegelijkertijd te zijn. Vaak zit er nog een periode van (administratieve) afhandeling aan het beëindigen van een Bevoegd gezagerkenning. Voor de invulling van dit specifieke proces is OCW/DUO verder verantwoordelijk.

Registreren van een nieuw Onderwijsbestuur

- Bij elke Bevoegd gezagerkenning in het onderwijs, worden de voor het Onderwijsbestuur relevante gegevens van die Bevoegd gezagerkenning zoals die in de juridische werkelijkheid in RIO zijn opgenomen automatisch gekopieerd naar het in het centrale RIO-register opgenomen object Onderwijsbestuur en de relatie met de Bevoegd gezagerkenning wordt vastgelegd.
- Met bovenstaande actie is een nieuw Onderwijsbestuur geregistreerd, en daaraan wordt een unieke code (ID) gekoppeld vanuit het RIO-register, met een inBedrijfsdatum en optioneel een uitBedrijfsdatum. inBedrijfsdatum komt overeen met oprichtingsdatum Bevoegd Gezag.
- Voor de Communicatiecontext Algemeen worden de contactgegevens van de Bevoegd gezagerkenning overgenomen bij Onderwijsbestuur. NB voor het aanpassen van de Communicatiecontext Algemeen en het opvoeren van specifieke Communicatiecontexten zie 3.2.
- De gegevens van Onderwijsbestuur (naam, internationaleNaam) worden al of niet namens het bestuur binnen selfservice gemuteerd. Als dit niet gebeurt dan zijn alle (vanuit de Bevoegd gezagerkenning gekopieerde) gegevens van het Onderwijsbestuur dus identiek aan die van de Bevoegd gezagerkenning.
- Het Onderwijsbestuur-ID en alle bijbehorende OnderwijsbestuurPeriode-gegevens worden kenbaar gemaakt aan het Onderwijsbestuur. Het Onderwijsbestuur-ID moet worden opgenomen in de LAS(sen) zodat deze gekoppeld kan worden bij de registratie van een of meerdere Onderwijsaanbieders(groep(en)) en Onderwijslocatiegebruik.

Wijzigen van een bestaand Onderwijsbestuur met ingang van een bepaalde datum

- Bij aanpassing van de naam van een Onderwijsbestuur wordt een nieuwe OnderwijsbestuurPeriode geregistreerd met een begindatum aansluitend op de einddatum van de bestaande OnderwijsbestuurPeriode. De internationale naam wordt indien niet gewijzigd van de bestaande OnderwijsbestuurPeriode overgenomen en kan vervolgens door de gebruiker worden gewijzigd zonder dat dit leidt tot een nieuwe periode.
- Het OnderwijsbestuurID en alle bijbehorende OnderwijsbestuurPeriode-gegevens kunnen daarna uitgewisseld worden middels het koppelvlak RIO Register-LAS.

Op deze manier gaan de wijzigingen in bij de start van de nieuwe periode, maar gaat het nog wel om dezelfde Onderwijsbestuur.

Registreren van een nieuwe Onderwijsaanbiedersgroep (NB het registreren van dit object is optioneel, want lang niet onder elk Onderwijsbestuur bestaan dit type entiteiten)

- Er wordt een nieuwe Onderwijsaanbiedersgroep geregistreerd, die wordt voorzien van een unieke code vanuit het RIO-register, met een inBedrijfdatum en optioneel een uitBedrijfdatum.
- De Onderwijsaanbiedersgroep wordt gekoppeld aan het Onderwijsbestuur.
- Er wordt een nieuwe OnderwijsaanbiedersgroepPeriode geregistreerd met een begindatum, optioneel een einddatum, een Naam en internationale naam. Deze wordt gekoppeld aan de nieuwe Onderwijsaanbiedersgroep.
- De gegevens worden geaccordeerd in het portaal. Bij deze accordering wordt de inBedrijfdatum overgenomen bij Begindatum van de OnderwijsaanbiedersgroepPeriode. M.a.w. initieel start de eerste Onderwijsaanbiedersgroepperiode altijd op de inBedrijfdatum.
- Het Onderwijsaanbiedersgroep-ID en alle bijbehorende OnderwijsaanbiedersgroepPeriode-gegevens worden kenbaar gemaakt aan het Onderwijsbestuur.
- 2 of meer Onderwijsaanbieders die onder het eigen Onderwijsbestuur vallen kunnen worden gerelateerd aan de Onderwijsaanbiedersgroep.

Wijzigen van een bestaande Onderwijsaanbiedersgroep met ingang van een bepaalde datum

- Een bestaande OnderwijsaanbiedersgroepPeriode wordt beëindigd door een einddatum te registreren.
- Er wordt een nieuwe OnderwijsaanbiedersgroepPeriode geregistreerd met een begindatum aansluitend op de einddatum van de bestaande OnderwijsaanbiedersgroepPeriode. De namen worden van de bestaande Onderwijsaanbiedersgroep overgenomen en kunnen vervolgens door de gebruiker worden gewijzigd.

Op deze manier gaan de wijzigingen in bij de start van de nieuwe periode, maar gaat het nog wel om dezelfde Onderwijsaanbiedersgroep.

Correctie van een fout

Fouten kunnen gecorrigeerd worden. Dit heeft over het algemeen consequenties met terugwerkende kracht. Het Onderwijsbestuur (of de daartoe gemandateerde medewerker bij een Onderwijsaanbiedersgroep) is zelf verantwoordelijk voor eventuele functionele consequenties. Het moet helder zijn bij een onderwijsbestuur in welke situaties het aan te raden is om een nieuwe OnderwijsbestuurPeriode of OnderwijsaanbiedersgroepPeriode te registreren met een nieuwe begindatum (middels een wijziging, zie hierboven) of dat een correctie plaatsvindt in een bepaald gegeven.

NB Het RIO-register moet zorgdragen voor functionaliteit dan wel een beheerproces waarmee echte fouten (tikfouten bijv. in een geregistreerde naam) hersteld kunnen worden zonder dat die leiden tot een nieuwe Periode en als zodanig in de historie zichtbaar worden. Dit binnen de afspraken die hierover gemaakt worden.

Beëindigen van een Onderwijsbestuur

- Dit valt sowieso samen met het beëindigen/intrekken van een Bevoegd gezagerkenning in de juridische werkelijkheid. Moet aansluiten op de bestaande procedures die DUO hiervoor hanteert.

Beëindigen van een Onderwijsaanbiedersgroep

- Een Onderwijsaanbiedersgroep kan worden beëindigd door de uitbedrijfsdatum van de Onderwijsaanbiedersgroep in te vullen en de einddatum van de laatste Onderwijsaanbiedersgroepperiode te vullen met dezelfde einddatum.
- Alle onder de beëindigde Onderwijsaanbiedersgroep ressorterende Onderwijsaanbieders vallen daarna weer direct onder het Onderwijsbestuur.

3.2 Beheren Communicatiecontext

Bij de organisatorische eenheden in RIO (Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbieder en evt. Onderwijsaanbiedersgroep) kunnen contactgegevens worden vastgelegd. Uitgangspunt is dat we niet communiceren met erkenningen of met gebouwen cq plekken op de kaart maar met organisatieonderdelen uit de onderwijskundige werkelijkheid. In tegenstelling tot wat vaak gebruikelijk is in registraties zijn die contactgegevens dus niet hetzelfde als het fysieke adres van een gebouw (bijv. het adres dat bij de Vestigingserkenning in BRIN is opgenomen), maar worden ze bepaald door een zogeheten Communicatiecontext. Dat is een formele benaming voor onderwerp. Immers, het hangt sterk af van het onderwerp met wie binnen een onderwijsinstelling een externe partij contact zou moeten opnemen. Gaat het over de bekostiging? Dan lopen die contacten wellicht op het niveau van het Onderwijsbestuur, die daarvoor echter een centrale afdeling heeft ingericht op een heel andere plek dan die bij de Bevoegd gezagerkenning formeel is geregistreerd. Voor communicatie vanuit de Leerplichtambtenaar over verzuim is het logisch dat dit dichterbij de Onderwijsaanbieders zal zijn georganiseerd, maar ook hier geldt, dat er soms centrale verzuimcoördinatoren zijn die niet noodzakelijkerwijs precies op de plek zitten van de Onderwijsaanbieder zelf en ook niet op de plek (Onderwijslocatie) waar de verzuimplager meestentijds onderwijs geniet. Samen met de ketenpartners (denk aan DUO, Inspectie, gemeente) bepaalt het onderwijs voor welke onderwerpen het nodig is om er gestructureerd bereikbaarheidsgegevens voor vast te leggen.

Voor het vo zijn dat nu: Algemeen, Bekostiging, Administratieve processen overheid, Toezicht, Leerplicht/RMC, Leerlingzaken). Voor het po zal in de Ketendag PO nog nader onderzocht moeten worden of deze Communicatiecontexten ook hier voldoen of dat er behoefte is aan andere contexten. Dit zal resulteren in een waardelijst die samen met het onderwijs en haar partners beheerd en onderhouden gaat worden bij Edustandaard. De waardelijst leidt tot een keuzemenu in het RIO-portaal.

Zie voor verdere uitleg ook het document *Bereikbaarheidsgegevens en communicatiecontexten VO* onder het kopje Documentatie op de [RIO-pagina van Edustandaard](#). Een PO-versie hiervan zal in de loop van 2020 beschikbaar komen.

Of het wenselijk is dat de Communicatiecontexten ook in het LAS zichtbaar worden is nog een punt van afstemming. Daar is in het vo en het mbo voornamelijk niet voor gekozen door de onderwijsinstellingen en de leveranciers. Ook voor het po zal vanaf de start van RIO de

Communicatiecontext vanuit het RIO-register worden onderhouden en vanuit daar raadpleegbaar.

Actoren	Geautoriseerd medewerker
Aanleiding	De school wil contactinformatie beschikbaar maken in het RIO-register. Dat kan gaan om het volgende: <ul style="list-style-type: none"> - Het registreren van contactinformatie van het Onderwijsbestuur - Het toevoegen van contactinformatie aan een Onderwijsaanbieder - Indien relevant: Het toevoegen van contactinformatie aan een Onderwijsaanbiedersgroep.
Resultaat	Communicatiecontexten en de daarbij behorende bereikbaarheidsgegevens gekoppeld Organisatorische Eenheden (zijnde Onderwijsaanbieder, Onderwijsaanbiedersgroep of Onderwijsbestuur)
Gegevensset	<p><u>De volgende gegevensobjecten zijn randvoorwaardelijk, en worden in het portaal van het RIO-register onderhouden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanbieder ● Onderwijsbestuur ● Onderwijsaanbiedersgroep <p><u>De volgende gegevensobjecten worden in deze case onderhouden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Een verzameling contactgegevens per Organisatorische Eenheid⁴, bestaande uit <ul style="list-style-type: none"> ○ Postadres (PostadresNL of PostadresBTL) ○ Bezoekadres (BezoekadresNL of BezoekadresBTL) ○ Web ○ Telefoon ○ Email ○ Fax (nodig voor (V)SO) ● Waarbij elk van deze contactgegevens wordt gekenmerkt door <ul style="list-style-type: none"> ○ Communicatiecontext (Het kader waarbinnen men in contact treedt, NB de contexten worden beschikbaar gesteld via een keuzemenu en beheerd als waardelijst) [1:n] ○ Begindatum [1] ○ Einddatum [1] <p>Het is mogelijk om binnen een bepaalde Communicatiecontext verschillende contactpunten te onderscheiden, bijvoorbeeld een apart contactpunt Leerplicht/RMC per Onderwijslocatie of voor een</p>

⁴ Een organisatorische eenheid is binnen het RIO Informatiemodel de abstractie voor Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbiedersgroep en Onderwijsaanbieder.

	<p>centraal punt waar een aantal Onderwijslocaties onder vallen. In dat geval wordt gebruik gemaakt van</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactpunt <ul style="list-style-type: none"> o Naam (Naam van het contactpunt) o Communicatiesubcontext (Omschrijving van het type contactpunt) - Alle contactgegevens bevatten in dit geval een CommunicatiesubcontextNummer, waarmee alle bij dit Contactpunt behorend contactgegevens bij elkaar worden gehouden.
--	--

3.2.1 Use case overzicht

Het registratieproces gaat uit van hergebruik van de bestaande Organisatorische eenheden (Onderwijsaanbieders, Onderwijsaanbiedersgroepen en Onderwijsbestuur).

Relateren aan bestaande Organisatorische eenheden

Als er in het Register een Onderwijsaanbieder, Onderwijsaanbiedersgroep of Onderwijsbestuur dan kunnen er contactgegevens aan gekoppeld worden. Het wijzigen van Onderwijsaanbieders, Onderwijsaanbiedersgroepen en het Onderwijsbestuur zelf is niet toegestaan binnen het onderhouden van Communicatiecontexten.

Toevoegen of wijzigen van contactgegevens bij een organisatorische eenheid

- Er wordt een bestaande OrganisatorischeEenheid geselecteerd. Dit is een Onderwijsaanbieder of Onderwijsaanbiedersgroep of Onderwijsbestuur.
- Bij de OrganisatorischeEenheid kan een aantal Contactadres-gegevens worden geregistreerd uit de gegevensset.
- Bij elk van die contactgegevens wordt vastgelegd in welke Communicatiecontext deze contactgegeven relevant zijn, en in welke periode ze geldig zijn. NB Er is minimaal 1 set van contactgegevens beschikbaar en wel die van de Communicatiecontext Algemeen bij Onderwijsbestuur. Als een school niets verder registreert dan zal deze Communicatiecontext
- Indien er binnen een bepaalde context verschillende contactpunten te onderscheiden zijn, bijvoorbeeld een apart contactpunt Verzuim per locatie, dan kan er een contactpunt worden geregistreerd, waaraan de eerder genoemde Contactadres-gegevens gekoppeld kunnen worden. In dat geval wordt het volgende geregistreerd:
 - o Contactpunt
 - § Naam (Naam van het contactpunt)
 - § Communicatiesubcontext (Omschrijving van het type contactpunt)

3.2.2 Aanvullende eisen en wensen

Nr	Specifieke eis of wens waaraan het administratiesysteem moet voldoen	Eis / Wens
----	--	------------

GEN-37	Als IvHO wil ik in het kader van 4 specifieke toezichtcontexten (onderwijskwaliteit, financiële continuïteit, (vavo) examens en verzuim) bereikbaarheidsgegevens uit RIO kunnen afleiden, zodat ...	Te checken met Inspectie
--------	---	--------------------------

3.3 Raadplegen RIO-register

Het RIO-register bevat openbare informatie, met uitzondering van de Communicatiecontexten die alleen beschikbaar zijn voor specifieke doelgroepen waarvoor die contexten bedoeld zijn (op Algemeen na die wel openbaar raadpleegbaar is). Dat betekent dat er geen groot onderscheid is tussen het raadplegen van de eigen gegevens door een medewerker van de instelling en het raadplegen van die gegevens door derden. Dat neemt niet weg dat er voor veel doelgroepen (derden) ook andere kanalen zijn of komen die meer voor de hand liggen, zoals Scholen op de Kaart, keuzesites van gemeenten of de sites van de instellingen zelf. Bovendien realiseert DUO via Open Data mogelijkheden voor iedere burger om het register online te kunnen raadplegen. Afnemende partijen (met name de instellingen zelf), kunnen het RIO-register raadplegen middels een koppelvlak (M2M). Hiervoor is ook een beschrijving gemaakt.

Voor ketenpartners waarvoor een Communicatiecontext relevant is moeten hun medewerkers geautoriseerd worden om de Contactadres-gegevens voor een voor hen relevante Communicatiecontext te kunnen raadplegen. Deze use case wordt apart beschreven.

De hieronder beschreven use cases zijn dus puur gericht op raadpleegfunctionaliteit die door scholen gewenst zijn. Omdat bij raadplegen er geen zaken gemuteerd kunnen worden, gaan we er vanuit dat er geen onderscheid gemaakt hoeft te worden bij wat er op Onderwijsbestuursniveau gewenst is en wat op het niveau van individuele Onderwijsaanbieders ("scholen") en/of Onderwijsaanbiedersgroepen.

Actoren	Ieder belanghebbende die een informatievraag heeft met betrekking tot de in het RIO-register opgenomen gegevens. Met betrekking tot de Communicatiecontexten gaat het om belanghebbenden die op grond van hun rol bij een instelling, DUO, Leerplichtambtenaar, de Inspectie, het ministerie van OCW of een andere (keten)partij toegang hebben tot specifieke Communicatiecontext(en)
Aanleiding	Een informatievraag van een betrokkene
Resultaat	Verstreckte informatie uit het RIO-register
Gegevensset	Alle in het RIO-register vastgelegde gegevens (Informatiemodel RIO)

3.3.1 Use case overzicht

Alle informatie in het RIO-register is via het portaal voor iedereen beschikbaar, met uitzondering van specifieke Communicatiecontexten per instelling. Alleen medewerkers van

uitsluitend daartoe geautoriseerde ketenpartners hebben toegang tot de gegevens voor een specifieke communicatiecontext (voor zover die context voor die partij bedoeld en relevant is).

het RIO-portaal moet de volgende raadpleegfuncties gaan bieden:

- Organisatiestructuur van een Onderwijsbestuur
- Onderwijslocaties bij een Onderwijsbestuur
- Details van een organisatorische eenheid
- Contactgegevens bij een organisatorische eenheid
- Aangeboden opleidingen bij een Onderwijsaanbieder
- Aangeboden opleidingen bij een Onderwijslocatie
- Erkenningen bij een Bevoegd Gezag/Onderwijsbestuur
- Licenties bij een Instellings-/Vestigingserkenning

Als een gebruiker is ingelogd en geautoriseerd dan biedt elk van deze functies ook de mogelijkheid om te muteren.

Bij het raadplegen gelden een aantal algemene eisen:

- Het resultaat van de raadpleging moet gemakkelijk door de gebruiker te lezen zijn. Als het te groot is voor 1 scherm dat moet er een scroll-functie beschikbaar zijn.
- De raadpleegfuncties moeten beschikbaar blijven als een resultaat getoond wordt (dus niet eerst terug naar een keuzescherf)
- Raadplegen moet tijdgerelateerd kunnen zijn, waarbij de default de huidige stand van zaken is. Gebruiker moet echter een bepaalde datum kunnen opgeven (in het verleden en in de toekomst) om de situatie op dat moment te kunnen bekijken (backlog).
- Elk resultaat dat uit een raadpleging komt moet kunnen worden geprint en/of gedownload worden als PDF (backlog).
- Logt een geautoriseerde medewerker van een bestuur/school in op het portaal dan moet in de interface een weergave eenvoudig te kiezen zijn die betrekking heeft op alleen de gegevens van het bestuur cq de school.
- Als de gebruiker de juiste autorisatie heeft dan moet hij eenvoudig bij een geselecteerd object kunnen switchen naar muteren als muteren bij dat object in het portaal is toegestaan. Switchen is niet vereist mits de gebruiker is ingelogd.

3.3.2 Gerelateerde user stories

Nr	User story	Eis / Wens
RIO-733	Als medewerker wil ik mijn totale organisatiestructuur op een plaatje afgebeeld zien zodat ik een goed overzicht heb van hoe de organisatie in RIO is vastgelegd.	Wens
RIO-734	Als medewerker wil ik mijn overgangen (fusies en splitsingen) op een plaatje afgebeeld zien zodat ik een goed overzicht heb over de tijd heen van mijn organisatie.	Wens

RIO-820	Als medewerker wil ik een Onderwijsaanbieder die als samenwerkingsvorm fungeert en reeds is vastgelegd door een andere samenwerkingspartij kunnen herkennen, zodat ik de relevante gegevens kan overnemen in mijn registratie en ik niet per ongeluk nog een keer een aparte Onderwijsaanbieder ga opvoeren.	Eis
RIO-263	Als medewerker wil ik een overzichtsscherm kunnen zien van 1 Onderwijsaanbieder.	Wens
RIO-263	Als school wil ik een overzicht van een Onderwijsaanbieder, de daarbij behorende opleidingen en de plek waar die opleidingen door de Onderwijsaanbieder worden gegeven.	Wens

3.4 Raadplegen Communicatiecontext door een ketenpartij

Voor bepaalde ketenpartners (Inspectie vh Onderwijs, DUO-BRON, DUO-bekostiging etc.) worden door de instelling contactgegevens ontsloten voor het onderwerp (of onderwerpen) waar die ketenpartners betrokken bij zijn. Dit noemen we de Communicatiecontext. Die contactgegevens dienen de ketenpartners te gebruiken om met de instelling in contact te treden. De instelling is verantwoordelijk dat die gegevens up-to-date zijn. Voor alle ketenpartners die toegang hebben tot contactgegevens via een of meerdere Communicatiecontexten geldt dat zij ook de contactgegevens van de Communicatiecontext Algemeen kunnen inzien (bijv. als er gegevens bij een context staan die niet meer geldig zijn en die de instelling nog niet heeft geactualiseerd).

Actoren	Geautoriseerde medewerkers: Medewerkers kunnen van een ketenpartij die gerechtigd is autorisaties krijgen om via het portaal de bereikbaarheidsgegevens van instellingen in te zien binnen een bepaalde Communicatiecontext.
Aanleiding	Een informatievraag ten aanzien van contactgegevens van een ketenpartij
Resultaat	Verstreckte informatie uit het RIO-register
Gegevensset	Alle contactgegevens die bij een bepaalde Communicatiecontext zijn vastgelegd bij en Onderwijsbestuur, de Onderwijsaanbieders en eventuele Onderwijsaanbiedersgroepen

3.4.1 Zoeken en vinden van communicatiegegevens

Er is geen specifieke raadpleegfunctie voor communicatiegegevens. Binnen het RIO-portaal is er een specifieke zoekfunctie, die leidt tot de identificatie van een organisatorische eenheid (Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbieder etc.).

Vervolgens krijgt de wel/niet ingelogde gebruiker een Dashboard te zien met toegestane opties, waaronder contactgegevens, eventueel structuur en details organisatorische eenheid etc.

3.5 Koppelvlak Raadplegen RIO-register

Het koppelvlak voor het Raadplegen van het RIO-register is bedoeld om vanuit een applicatie van een instelling of betrokken ketenpartij gegevens via een M2M-koppeling direct uit het RIO-register te kunnen opvragen. De ketenpartij heeft een eigen contract en er zullen dus potentieel meerdere koppelvlakken zijn als standaardlevering niet afdoende is. Het gaat hier in potentie om een veelheid aan partijen, publiek en privaat. Zeker in geval van meerdere administratiesystemen binnen één organisatie van waaruit gemuteerd kan worden in organisatiebrede objecten zoals Onderwijslocatiegebruik en Onderwijsaanbieder is het voor de leveranciers noodzakelijk dat RIO online geraadpleegd kan worden.

We onderscheiden meerdere soorten raadplegingen, die naar voren zijn gekomen vanuit o.a. de leveranciers ten behoeve van een betere ondersteuning van het registratieproces bij een onderwijsinstelling. Het ligt voor de hand dat deze functionaliteit via webservices of via Linked Open Data API's worden geïmplementeerd, maar deze technische invulling is geen onderdeel van deze specificatie.

Daarnaast kunnen voor specifieke bevragingen aparte afspraken gemaakt worden over de te leveren gegevensset.

We onderscheiden hier m2m-raadplegingen en andere raadplegingen.

Specifiek voor de Communicatiecontexten dient er voor elke ketenpartij waarvoor dit geldt een afspraak gemaakt te worden welke Communicatiecontext relevant is en kan worden opgevraagd.

3.5.1 Raadpleegservices mbv m2m

Raadpleegservices die leveranciers nodig achten voor de goede werking van m2m LAS-RIO zodat zij de scholen beter kunnen ondersteunen zijn:

- De sleutel van alle BevoegdGezagerkenningen van onderwijsorganisaties.
- De sleutel van het Onderwijsbestuur bij een BevoegdGezagerkenning.
- De sleutel van alle Onderwijsaanbieders en (indien relevant) Onderwijsaanbiedersgroepen bij een Onderwijsbestuur.
- De sleutel van alle Onderwijslocatiegebruiken met de daarbijhorende Onderwijslocaties bij een Onderwijsbestuur.
- De sleutels van alle Aangeboden Opleidingen bij een specifieke Onderwijsaanbieder. Onderwijslocatiecode als optioneel extra filter argument.
- De stand van een specifieke Onderwijsaanbieder, inclusief alle perioden en verwijzingen naar bijbehorende Onderwijsbestuur(en).
- De stand van een specifiek Onderwijslocatiegebruik, inclusief alle perioden en verwijzingen naar bijbehorende Onderwijsbestuur(en).
- De stand van een specifieke Aangeboden Opleiding, inclusief alle verwijzingen naar bijbehorende Onderwijsaanbieder, Opleidingseenheid, Onderwijslocatie.
- Alle in RIO gebruikte waardenlijsten en hun waardebereik inclusief geldigheidsperiode.
- Een landelijk vastgestelde keuzelijst met alle opleidingseenheden gerelateerd aan diverse aggregatieniveaus (bedoeld voor gebruikers om de Aangeboden Opleidingen te kunnen samenstellen).

- Een landelijk vastgestelde waardelijst Opleidingskenmerken onderverdeeld naar subgroepen van bepaalde type Opleidingskenmerken (bedoeld voor gebruikers om de Aangeboden Opleidingen te kunnen samenstellen).

3.5.2 Raadpleegservices overig

Raadpleegservices op RIO die genoemd zijn als wenselijk vanuit andere perspectieven:

- De sleutels van alle erkende onderwijsinstellingen behorend bij een bepaalde BevoegdGezagerkenning.
- De sleutels van alle erkende vestigingen behorend bij een bepaalde erkende instelling
- Alle licenties van een specifieke erkende instelling (mits performance dat toelaat, anders zit deze info in de .csv uit de volgende paragraaf).
- Alle licenties van een specifieke erkende vestiging.
- De stand van een specifieke erkende instelling, inclusief formeel adres, periodegegevens en verwijzingen naar gerelateerde objecten (BevoegdGezagerkenning, sleutels van Onderwijsaanbieders).
- De stand van een specifieke vestigingserkenning, inclusief perioden en eventuele verwijzingen naar gerelateerde objecten (onderwijsinstellingserkenning, samenwerkingsverband passend onderwijs, Onderwijslocatiegebruik).
- Een lijst met alle vestigingserkenningen in het VO.

3.5.3 Raadplegen RIO via downloadbaar bestand

Heel openbaar RIO in samenhang (bijvoorbeeld via een x aantal .csv bestanden). Bedoeld bijvoorbeeld voor beheerders op bestuursniveau om gegevens te controleren of na splitsing te laten controleren door afzonderlijke (applicatie)beheerders bij de scholen die onder het eigen bestuur vallen.

4 Koppelvlak RIO-register - LAS

We beperken ons hier tot een functionele specificatie van het koppelvlak, dus zonder technische protocollen en berichtformaten. Er wordt functioneel gespecificeerd wanneer de uitwisseling plaatsvindt tussen RIO-register en LAS, hoe met de uitgewisselde gegevens in het LAS moet worden omgegaan, wat er als vervolgacties bij de ontvanger wordt verwacht en wat de betrokken gegevensset is. Voor de gegevensset wordt verwezen naar de use cases in voorgaande hoofdstukken, om dubbelingen te vermijden. Afwijkingen daarop worden apart gedocumenteerd en toegelicht.

4.1 Koppelvlak Onderwijsaanbieder

In de use case 'Registreren en onderhouden Onderwijsaanbieder' is aangegeven, wanneer er uitwisseling tussen RIO-register en LAS plaatsvindt. Als gevolg van die registratie vindt uitwisseling met het LAS plaats middels het Koppelvlak Onderwijsaanbieder.

In deze use case wordt er van uitgegaan dat in de meeste gevallen er per Onderwijsaanbieder een eigen administratie in het LAS is aangemaakt. Andere indelingen zijn echter mogelijk en zullen ook bestaan. Het is aan de LAS-leverancier om daar een gepaste oplossing voor te realiseren.

Doel	Uitwisseling van de Onderwijsaanbieder tussen het RIO-register en LAS, zodat de Onderwijsaanbieder in de administratie van een school zichtbaar en bruikbaar is.
Voorwaarde	De Onderwijsaanbieder is in het RIO-register geregistreerd en voldoet aan de gegevensdefinities van het Informatiemodel RIO. Een Onderwijsaanbieder kan niet worden beëindigd als er nog actieve inschrijvingen in BRON staan bij deze Onderwijsaanbieder, of als er nog een Aangeboden Opleiding aan is gekoppeld.
Trigger	Er heeft een correcte registratie of wijziging van een Onderwijsaanbieder of OnderwijsaanbiederPeriode in het RIO-register plaatsgevonden. Elke wijziging op een Onderwijsaanbieder en bijbehorende OnderwijsaanbiederPeriode-gegevens is samen één trigger voor uitwisseling
Direct gevolg	<ul style="list-style-type: none"> • In het geval van een nieuwe registratie van een Onderwijsaanbieder zorgt het LAS dat er een nieuwe administratie wordt ingericht. • Bij een wijziging op een bestaande Onderwijsaanbieder waarbij de Onderwijsaanbieder qua ID onveranderd blijft worden alle relevante gegevens opgeslagen in het LAS in de juiste administratie(s) (database) dwz de

	<p>administratie die voor een specifieke Onderwijsaanbieder van toepassing is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij beëindiging van een Onderwijsaanbieder zal deze ook in de LAS worden beëindigd. Of dit ook leidt tot het opdoeken van de administratie zal afhangen van de policy van de LAS-leverancier. NB een Onderwijsaanbieder kan niet worden beëindigd als er nog actieve inschrijvingen in BRON aan hangen. • Of en hoe die gegevens ook in een bestuursmodule zichtbaar zijn hangt af van de inrichting die een LAS ondersteunt. • De gegevens zijn niet muteerbaar in het LAS.
Vervolgactie	<ul style="list-style-type: none"> • In het geval van een wijziging of correctie is er een bestaande code (unieke identifier) meegegeven. Alle relaties in het LAS die aan de Onderwijsaanbieder zijn gekoppeld blijven van kracht.
Gegevensset	Zie gegevensset beschreven bij de use case.

4.2 Koppelvlak Onderwijslocatie

In de use case 'Registreren en onderhouden Onderwijslocatie' is aangegeven, wanneer er uitwisseling met het LAS plaatsvindt vanuit het RIO-register. Als gevolg van die registratie vindt uitwisseling met het LAS plaats middels het Koppelvlak Onderwijslocatie.

Doel	Uitwisseling van de Onderwijslocatie en Onderwijslocatiegebruik tussen het RIO-register en LAS, zodat de Onderwijslocatie en Onderwijslocatiegebruik in de administratie van een school zichtbaar en bruikbaar is.
Voorwaarde	De Onderwijslocatie is in het RIO-register geregistreerd en voldoet aan de gegevensdefinities van het Informatiemodel RIO Het Onderwijslocatiegebruik kan niet worden beëindigd als er nog een actuele Aangeboden Opleiding aan is gekoppeld.
Trigger	Er heeft een correcte registratie of wijziging van een Onderwijslocatie, Onderwijslocatiegebruik of OnderwijslocatiegebruikPeriode in het RIO-register plaatsgevonden. Elke wijziging op een combinatie van Onderwijslocatie, Onderwijslocatiegebruik en OnderwijslocatiegebruikPeriode-gegevens is samen één trigger voor uitwisseling

Direct gevolg	<ul style="list-style-type: none"> • In het geval van een nieuwe registratie van een Onderwijslocatie zorgt het LAS dat die in de juiste administratie via de Aangeboden Opleiding aan de Onderwijsaanbieder wordt gekoppeld. NB Doordat het RIO-register hier dezelfde code uitgeeft, kunnen meerdere Onderwijsbesturen en Onderwijsaanbieders gebruik maken van dezelfde Onderwijslocatie. • Bij beëindiging van het gebruik van een Onderwijslocatie door een Onderwijsaanbieder zal deze ook in het LAS worden beëindigd. NB een Onderwijslocatiegebruik kan niet worden beëindigd als er nog actieve inschrijvingen in BRON aan hangen. • Of en hoe die gegevens ook in een bestuursmodule zichtbaar zijn hangt af van de inrichting die een LAS ondersteunt. • De gegevens zijn niet muteerbaar in het LAS.
Vervolgactie	<ul style="list-style-type: none"> • In het geval van een wijziging of correctie is er een bestaande code (unieke identifier) meegegeven. Alle relaties in het LAS die aan de Onderwijslocatie zijn gekoppeld blijven van kracht.
Gegevensset	Zie gegevensset beschreven bij de use case.

4.3 Koppelvlak Aangeboden Opleiding

In de use case 'Registreren en onderhouden Aangeboden Opleiding' is aangegeven, wanneer er uitwisseling met het LAS vanuit het RIO-register plaatsvindt. Als gevolg van die registratie vindt uitwisseling met het LAS plaats middels het Koppelvlak Aangeboden Opleiding.

Doel	Uitwisseling van de Aangeboden Opleiding tussen het RIO-register en de LAS, zodat de Aangeboden Opleiding in zowel het RIO-register als bij de LAS bekend is.
Voorwaarde	De Aangeboden Opleiding is in het RIO-register geregistreerd en voldoet aan de gegevensdefinities van het Informatiemodel RIO.
Trigger	Er heeft een correcte registratie of wijziging van een AangebodenOpleiding of AangebodenOpleidingPeriode in het RIO-register plaatsgevonden. Elke wijziging op een combinatie van AangebodenOpleiding en AangebodenOpleidingPeriode-gegevens is samen één trigger voor uitwisseling met het LAS.
Direct gevolg	<ul style="list-style-type: none"> • Bij een nieuwe Aangeboden Opleiding wordt de code (uniek-id) aangeleverd. • Of en hoe die gegevens ook in een bestuursmodule zichtbaar zijn hangt af van de inrichting die een LAS ondersteunt.

	<ul style="list-style-type: none"> • De gegevens zijn niet muteerbaar in het LAS.
Vervolgactie	<ul style="list-style-type: none"> • Zowel bij een nieuwe als bij een bestaande registratie wordt een code (uniek-id) meegegeven. Als de code nog niet in het LAS bekend is wordt de nieuwe AangebodenOpleiding met bijbehorende AangebodenOpleidingPeriode-gegevens geregistreerd in de administratie van de Onderwijsaanbieder die verantwoordelijk is voor deze Aangeboden Opleiding. • Als de code al bekend is, vervangt het LAS de bestaande AangebodenOpleiding en alle bijbehorende AangebodenOpleidingPeriode-gegevens. Alle relaties in het LAS blijven intact.
Gegevensset	Zie gegevensset beschreven bij de use case

4.4 Overige RIO-gegevens

Vooralsnog gaan we er vanuit dat gegevens die te maken hebben met Onderwijsbestuur, Onderwijsaanbiedersgroep, erkenningen en Communicatiecontexten niet met het LAS worden uitgewisseld.

De relaties van het Onderwijsbestuur en de erkenningen uiteraard wel (onderdeel van de gegevensset) maar dat beperkt zich tot de ID's.

4.5 Randvoorwaarden

De opname en verwerking in het LAS van de RIO-gegevens die in het RIO-register zijn vastgelegd kent een aantal randvoorwaarden:

- Het LAS zorgt ervoor dat de juiste gegevens aan de juiste administratie(s) worden gekoppeld en daar zichtbaar en gebruikt kunnen worden.
- De RIO-gegevens zijn niet muteerbaar in het LAS, zowel niet lokaal in een administratie als op bestuursniveau.
- Voor de aanduiding van de velden in het LAS worden de RIO aanduidingen gebruikt (Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie, Onderwijsbestuur, Onderwijsinstellingserkenning, Vestigingserkenning). Dit om herkenbaarheid en eenduidigheid binnen de sector en tussen sectoren te faciliteren. NB het is uiteraard in de processen die door het LAS ondersteund worden wel eigen termen als school, groep etc. te hanteren, maar liever niet vestiging, locatie, instelling om verwarring te voorkomen met de RIO begrippen.
- De uitwisseling gaat uit van het principe dat de LAS de (gewijzigde) gegevens ophaalt uit het RIO Register.

5 Koppelvlak administratiesysteem – BRON cq Verzuim

De functionele eisen aan het koppelvlak administratiesysteem - BRON worden op dezelfde manier beschreven als het koppelvlak met het RIO-register. We beschrijven hier echter niet het volledige koppelvlak met BRON, maar alleen de specifieke levering die daarbinnen plaatsvindt ten behoeve van RIO.

De Onderwijsaanbieder en (het gebruik van) Onderwijslocaties worden uitgewisseld met BRON, als onderdeel van de bestaande gegevenslevering. Idem dito voor de Opleidingseenheden (als onderdeel van Aangeboden Opleiding) die reeds wettelijk al waren verplicht. Deze gegevenslevering wordt gespecificeerd in het PvE BRON.

Voor het vo is uitdrukkelijk door het veld de wens geuit om ook Opleidingskenmerken (als onderdeel van Aangeboden Opleiding) in de inschrijving op te nemen, dus niet alleen de wettelijk verplichte Opleidingseenheid (de zogeheten elementcode). Deze wens is ook onderdeel geworden van het PvE BRON vo, zij het dat het meegeven van Opleidingskenmerken in de inschrijving vooralsnog deels optioneel is (behalve voor de wettelijk erkende Opleidingskenmerken waaronder Experimenten).

We gaan er vanuit, ook gezien de inventarisatie in de Ketendag PO dat ook in het po de Opleidingskenmerken gewenst zijn als onderdeel van de inschrijving. We nemen derhalve het opnemen van de Opleidingskenmerken in de inschrijfggegevens van het po in deze functionele beschrijving daarom mee.

Het gaat hier nadrukkelijk om een aanvulling op de bestaande BRON-uitwisseling. Aan de triggers voor deze uitwisseling verandert niets ten opzichte van de huidige situatie. Een aanpassing aan een Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie of Aangeboden Opleiding triggert op zichzelf dus geen BRON-uitwisseling. Dat gebeurt pas als er aan de inschrijving van leerlingen wat wijzigt.

5.1 Koppelvlak BRON Inschrijfggegevens

De bestaande gegevenslevering aan BRON met betrekking tot inschrijfggegevens wordt aangevuld met de Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie en Aangeboden Opleiding.

Doel	Uitwisselen van de Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie en Aangeboden Opleiding als onderdeel van de uitwisseling van de inschrijfggegevens met BRON
Voorwaarde	De Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie en Aangeboden Opleiding zijn in het administratiesysteem vastgelegd.

Trigger	<p>Wijziging van de Onderwijsaanbieder en/of Onderwijslocatie in de inschrijving van een leerling, meer specifiek</p> <ul style="list-style-type: none"> Als een leerling naar een andere Onderwijsaanbieder en/of een andere Onderwijslocatie gaat dan wordt er een inschrijvingsperiode toegevoegd met daarin de nieuwe Onderwijsaanbieder en/of Onderwijslocatie. <p>Wijziging van de Aangeboden Opleiding in de inschrijving van een leerling, meer specifiek</p> <ul style="list-style-type: none"> Als de leerling op een andere Aangeboden Opleiding wordt ingeschreven dan wordt er een inschrijvingsperiode toegevoegd met daarin de nieuwe Aangeboden Opleiding. Als de leerling zich inschrijft op een extra Aangeboden Opleiding dan wordt er een nieuwe inschrijvingsperiode toegevoegd met daarin de extra Aangeboden Opleiding.
Direct gevolg	<p>De precieze controles en de tijdstippen van wanneer die ingaan worden via het PvE BRON verder uitgewerkt en kenbaar gemaakt. Hieronder zijn ze op hoofdlijnen beschreven.</p> <p>BRON controleert de periodegegevens.</p> <ul style="list-style-type: none"> Er moet een Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie en Aangeboden Opleiding aanwezig zijn bij de periode. Als er geen Onderwijsaanbieder, Onderwijslocatie en Aangeboden Opleiding aanwezig is bij de periode dan wordt deze door DUO afgekeurd. <p>BRON controleert de Onderwijsaanbieder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Op de aanwezigheid van de Onderwijsaanbieder in RIO die actief is (op basis van de InBedrijfsdatum en Uitbedrijfsdatum) gedurende de gehele periode. Als er geen Onderwijsaanbieder in RIO aanwezig is dan wordt de levering afgekeurd en niet geregistreerd in BRON. Op de juistheid van de Onderwijsaanbieder in relatie tot Onderwijsinstellingserkenning (BRIN4). Is de Onderwijsaanbieder niet gerelateerd aan de BRIN dan wordt de levering afgekeurd en niet geregistreerd in BRON. <p>BRON controleert de Onderwijslocatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Op de aanwezigheid van de Onderwijslocatie in RIO die actief is (op basis van InBedrijfsdatum en Uitbedrijfsdatum van Onderwijslocatiegebruik) gedurende de gehele periode. Als er geen Onderwijslocatie in RIO aanwezig is dan wordt de levering afgekeurd en niet geregistreerd in BRON Invoercontrole op de juistheid van de Onderwijslocatie in relatie tot BRIN. Is het Onderwijslocatiegebruik op de Onderwijslocatie niet gerelateerd aan de Vestigingserkenning (BRIN6) dan wordt de levering afgekeurd en niet geregistreerd in BRON. <p>BRON controleert de Aangeboden Opleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> Op de aanwezigheid van de Aangeboden Opleiding in RIO die actief is (op basis van InBedrijfsdatum en Uitbedrijfsdatum van Aangeboden OpleidingPeriode) gedurende de gehele periode. Als er geen

	<p>AangebodenOpleiding in RIO aanwezig is dan wordt de levering afgekeurd en niet geregistreerd in BRON.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invoercontrole op de juistheid van de Aangeboden Opleiding in relatie tot Licenties. Valt de Aangeboden Opleiding niet onder een licentie die aan de Vestigingserkenning (BRIN6) is gerelateerd dan wordt de levering afgekeurd en niet geregistreerd in BRON. <p>De goed- of afkeuring van de levering aan BRON wordt aan het administratiesysteem teruggekoppeld.</p>
Vervolgactie	<p>De nieuwe inschrijving en/of inschrijvingsperiode wordt opgenomen in BRON. Achteraf controleert DUO of er inschrijvingsperiodes bij een inschrijving zijn met een Onderwijsaanbieder of Onderwijslocatie die al is beëindigd. Deze informatie kan de school raadplegen via de controles achteraf (bestand proces). De instelling moet vervolgens de inschrijving aanpassen.</p>
Gegevensset	<p>In aanvulling op de standaardgegevensset die met BRON wordt uitgewisseld, worden de volgende extra attributen uitgewisseld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Code Onderwijsaanbieder (unieke identifier van de Onderwijsaanbieder conform Informatiemodel RIO) • Code Onderwijslocatie (unieke identifier van de Onderwijslocaties conform Informatiemodel RIO) • Opleidingskenmerken van de Aangeboden Opleiding (als die er zijn) <p>NB Opleidingseenheden van de Aangeboden Opleiding zijn al onderdeel van de BRON-inschrijving. In 2021/2022 zal ook BRON-po vernieuwd worden. Er kunnen dan nog wijzigingen komen op de bestaande onderdelen waaronder op de Opleidingseenheden en alle daarmee samenhangende gegevens. De intentie is om dit in samenhang met RIO op te pakken.</p>

In bovenstaande en onderstaande tabel wordt uitgegaan van de situatie waarin de levering van deze gegevens verplicht is (op Opleidingskenmerken na dan). Dit zal nog voorafgegaan worden door een periode waarin de levering van deze gegevens optioneel is. De invoerdata voor de optionele en verplichte levering worden bekend als onderdeel van het invoeringsscenario.

5.2 Koppelvlak BRON resultaatgegevens

De bestaande gegevenslevering aan BRON met betrekking tot resultaatgegevens wordt aangevuld met de Onderwijsaanbieder.

Doel	Uitwisselen van de Onderwijsaanbieder als onderdeel van de uitwisseling van de resultaatgegevens met BRON
-------------	---

Voorwaarde	De Onderwijsaanbieder is in het administratiesysteem vastgelegd als onderdeel van de inschrijving waarop het diploma c.q. de resultaten betrekking hebben.
Trigger	Uitwisseling van behaalde resultaten, die voor het diploma van belang zijn.
Direct gevolg	<p>BRON controleert de resultaatgegevens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er moet een Onderwijsaanbieder aanwezig zijn. Als er geen Onderwijsaanbieder aanwezig is dan wordt deze door DUO afgekeurd. <p>Als er een Onderwijsaanbieder aanwezig is in de levering dan controleert BRON:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op de aanwezigheid van de Onderwijsaanbieder in RIO op de datum resultaat. Als er geen Onderwijsaanbieder in RIO aanwezig is dan wordt het resultaat afgekeurd en niet geregistreerd in BRON. • Op de juistheid van de Onderwijsaanbieder in relatie tot de Instellingserkenning (BRIN4). Is de relatie Onderwijsaanbieder-Instellingserkenning niet juist dan wordt de levering van het resultaat afgekeurd en niet geregistreerd in BRON. <p>De goed- of afkeuring van de uitwisseling van een resultaat wordt aan het administratiesysteem teruggekoppeld</p>
Vervolgactie	De resultaten worden opgenomen in BRON.
Gegevensset	<p>In aanvulling op de standaardgegevensset die met BRON wordt uitgewisseld, worden de volgende extra attributen uitgewisseld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Code Onderwijsaanbieder (unieke identifier van de Onderwijsaanbieder conform Informatiemodel RIO)
Gerelateerde User Story	

5.3 Koppelvlak Verzuim

Voor het vastleggen van een verzuimmelding zijn de volgende aanpassingen gewenst⁵:

- Bij het vastleggen van een verzuimmelding moet door de melder worden aangegeven voor welke Onderwijsaanbieder (OA) en Onderwijslocatie (OL) het verzuim wordt geregistreerd. Dit doet hij door de Onderwijsaanbieder-code en de Onderwijslocatie-code, die horen bij de inschrijving, in te vullen in verzuimloket (GUI) of mee te zenden in het bericht (M2M). Vanaf 1-2-2020 kan alleen een verzuimmelding worden vastgelegd als de OA- en OL-code bekend zijn en worden ingevuld/meegezonden.
- Voor het verzuimloket (GUI) worden aan de hand van de OA- en OL-code aanvullende gegevens uit RIO gehaald en getoond op de schermen. Hiervoor moet de verzuimapplicatie worden aangesloten op het Gegevensmagazijn van RIO.
- Bij het doorsturen van de verzuimmelding naar de gemeente worden de volgende gegevens vermeld: OA-code en OL-code (zoals vastgelegd door de school), naam Onderwijsaanbieder, postcode en huisnummer van de Onderwijslocatie (toegevoegd vanuit RIO).
- Voor de verzuimmelding wordt géén gebruik gemaakt van de communicatiecontext uit RIO. De communicatiecontext Verzuim/RMC uit RIO heeft geen betrekking op individuele gevallen, maar gelden voor grotere groepen of een bepaald onderwerp. Bij de verzuimmelding wordt, net als in de huidige situatie de contactpersoon door de school vastgelegd. Dit betekent dat voor iedere leerling een naam, e-mail en telefoonnummer van de contactpersoon bekend is.

Rapportages naar scholen en gemeenten

- In de rapportages op leerlingniveau wordt de OA-code, OL-code, naam Onderwijsaanbieder, postcode en huisnummer van de Onderwijslocatie terug gemeld, als deze bekend zijn. Dit geldt alleen voor vo- en mbo-leerlingen. Voor po en voor jongeren waarvoor (nog) geen OA en OL bekend is, worden de 'oude gegevens' zoals deze in de huidige situatie worden gebruikt, teruggemeld.
- In de rapportages op leerlingniveau wordt als de Onderwijsaanbieder bekend is teruggemeld dat contactgegevens via de communicatiecontext Leerplicht raadpleegbaar zijn voor de leerplichtambtenaar.

⁵ Deze aanpassingen zijn voor het vo en mbo op 1 februari 2020 al van kracht en zijn in principe ook beschikbaar voor het po zodra daar de implementatie van RIO en de aanpassingen in BRON-po is afgerond, omdat de aanpassingen ook voor het po in 2020 worden doorgevoerd in de LAS-systemen echter dan nog niet met de verplichting om de extra RIO-gegevens uit te wisselen.

6 Generieke use cases

De volgende use cases gelden voor alle situaties. Dit zijn onderwerpen waar afspraken over moeten zijn gemaakt in de keten, omdat deze systeemoverstijgend zijn. Het hoeven niet altijd (alleen) LAS-sen te zijn die bij deze use cases betrokken zijn.

6.1 Uitwisseling/hergebruik RIO-elementen tussen verschillende administraties

In eerste instantie vereist deze use case goede samenwerking tussen de verschillende scholen. De technische controles over de administraties heen zijn beperkt. Indien noodzakelijk kunnen hier in de toekomst uitbreidingen op plaatsvinden, maar om er voor te zorgen dat er geen onnodige restricties plaatsvinden die juist bepaalde gewenste inrichtingen onmogelijk maken, zullen hier in eerste instantie zo min mogelijk controles worden gerealiseerd.

6.1.1 Use case overzicht

Actoren	<ul style="list-style-type: none"> Geautoriseerd medewerker (evt. afkomstig vanuit verschillende Onderwijsbesturen welke verantwoordelijk zijn voor de betreffende administraties)
Aanleiding	<p>Indien elementen in RIO in verschillende administraties moeten worden vastgelegd en ook in die verschillende administraties gebruikt moeten worden.</p> <p>Voorbeeld 1: de RIO-indeling moet zowel in het LAS als een apart LVS worden gebruikt binnen een school.</p> <p>Voorbeeld 2: dezelfde RIO-indeling (of een deel ervan) moet in de administraties (LAS-sen) van twee of meer scholen beschikbaar zijn (niet noodzakelijkerwijs behorende tot 1 Onderwijsbestuur).</p>
Resultaat	In alle systemen zijn de RIO-objecten (of het benodigde deel ervan) beschikbaar en kunnen ze in processen die door de systemen worden ondersteund gebruikt. De voorwaarde dat RIO-objecten zelf niet muteerbaar zijn blijft.
Gegevensset	Geldt voor alle gegevenssets onder 'Use cases' (hoofdstuk 2 en 3)
Globale procesbeschrijving	<p>Stap 1. Als het verschillende scholen betreft vallend onder meerdere besturen dan moeten zij eerst gezamenlijk bepalen hoe zij in RIO de gewenste situatie gaan vormgeven.</p> <p>Stap 2. Samen met de betrokken leveranciers wordt bepaald welke RIO-objecten nodig voor het inrichten van de processen. Voor een LAS is dat reeds in dit document bepaald, voor andere systemen hangt het af van de wijze waarop die in administratieve processen essentiële zaken afhandelen (denk bijv. aan Verzuim vanuit een LVS).</p>

	Stap 3. In de andere administraties kunnen de benodigde RIO-objecten worden ingelezen en vastgelegd . Hiervoor gebruikt men de juiste identifiers.
Excepties	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit verschillende administraties worden per ongeluk dezelfde objecten aangemaakt • Er vindt geen validatie plaats door de juiste personen

6.1.2 Samenwerkingsonderwijsaanbieder

Dit betreft een Onderwijsaanbieder die door twee of meer Onderwijsbesturen wordt “gerund”, een verschijnsel dat steeds meer voorkomt zowel binnen een sector als over sectorgrenzen heen (bijv. Tienerscholen die als eigen Onderwijsaanbieder bekend willen staan).

De processen en de gegevensset zijn grotendeels hetzelfde als voor het opvoeren en overnemen (in het LAS) van een Onderwijsaanbieder die onder 1 Onderwijsbestuur valt. Zie hiervoor ook [2.2 Registreren en wijzigen Onderwijsaanbieder](#).

Hieronder werken we het initieel opvoeren nog een keer uit als voorbeeld en geven cursief aan wat afwijkt van bovenstaand proces.

Registreren van een nieuwe Samenwerkingsonderwijsaanbieder

- *Nadere afspraken zijn nodig over welk bestuur de Onderwijsaanbieder als eerste opvoert.*
- Er wordt een nieuwe Onderwijsaanbieder geregistreerd met een inBedrijfdatum en optioneel een uitBedrijfdatum. Een unieke code wordt door het RIO-register automatisch toegekend.
- Er wordt een nieuwe OnderwijsaanbiederPeriode geregistreerd met een begindatum, optioneel een einddatum, een naam en optioneel een internationale naam. Deze wordt gekoppeld aan de nieuwe Onderwijsaanbieder.
- *De Onderwijsaanbieder wordt gekoppeld aan het andere bestuur. In het RIO-register is hiervoor functionaliteit beschikbaar zijn om dit koppelen mogelijk te maken.*
- *De Onderwijsaanbieder wordt via de juridische relatie gerelateerd aan de Onderwijsinstellingserkenningen van beide besturen.*
- *De Onderwijsaanbieder en alle bijbehorende OnderwijsaanbiederPeriode-gegevens worden uitgewisseld in het LAS van elke afzonderlijk bestuur middels het koppelvlak RIO-register-LAS, ieder met zijn eigen juridische relaties (erkenningen).*

Voor alle andere processen (aanpassen, beëindigen etc.) zijn afspraken tussen de betrokken besturen van belang. Bij beëindigen zal bovendien bekeken moeten worden of de Onderwijsaanbieder helemaal wordt beëindigd of dat 1 van de betrokken besturen de Onderwijsaanbieder doorzet onder eigen aansturing. In dat geval moet de koppeling met het andere bestuur in RIO worden verbroken.

6.1.3 RIO-objecten overnemen in andere administraties dan alleen de LAS

Er zijn situaties waarin scholen gebruikmaken van andere administratiesystemen naast het LAS. Afhankelijk van de taken en processen die deze administratiesystemen uitvoeren kan het

nodig zijn dat deze systemen de RIO-objecten ook gaan vastleggen en gaan gebruiken in die processen. Een mogelijk voorbeeld hiervan is bijv. een LVS-systeem van waaruit een koppeling met de Verzuimregistratie bij DUO wordt gelegd.

Er is geen integraal overzicht of dit type situaties zich überhaupt voordoet en zo ja, welke varianten er kunnen voorkomen. Gedurende de implementatie zullen use cases van dit type zich kunnen voordoen. Per use case moet indien nodig dan een specifieke oplossing worden bedacht.

We werken in deze paragraaf het voorbeeld uit van de LAS en het LVS om een eerste beeld te hebben van de processtappen in zo'n type situatie.

Overnemen en gebruiken van RIO-objecten in een LAS en een LVS van een school

- Bepalen welke RIO-objecten noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de processen in het andere administratiesysteem (de LVS in dit voorbeeld).
- Bepalen hoe de integratie tussen de systemen nu verloopt
 - Is er een bestaande koppeling tussen het LAS en het LVS?
 - Welke gegevens worden in die koppeling gedeeld?
- Als het objecten zijn die te maken hebben met de RIO-objecten dan is het mogelijk dat de integratie tussen LAS en LVS hierop wordt aangepast. Het LVS moet uiteraard wel aan alle voorwaarden voldoen die ook voor het LAS gelden voor het gebruik van de RIO-objecten.
- Als de integratie niet hierop aangepast kan worden, dan dient de LVS een rechtstreekse koppeling te maken met het RIO-register. Hiervoor gelden verder de processtappen en randvoorwaarden die ook voor een LAS gelden.

6.2 Rollen en rechten

Het dient helder te zijn wie wijzigingen kan doorvoeren bij scholen. Er moet zekerheid zijn dat degene die wijzigingen kan doorvoeren in de onderwijskundige werkelijkheid ook geautoriseerd is.

6.2.1 Use case overzicht

Actoren	<ul style="list-style-type: none"> ● Geautoriseerd medewerker ● Functioneel beheerder DUO
Aanleiding	Vanuit het RIO-register kunnen wijzigingen worden aangebracht op de vastlegging van de schoolstructuur in RIO. Het is van belang dat de mensen met het juiste mandaat/autorisatie dat uitvoeren.
Resultaat	Het is geborgd dat alleen degenen die gemandateerd zijn door het juiste Onderwijsbestuur (of Onderwijsbesturen), wijzigingen kunnen doorvoeren in RIO voor de eigen organisatie. Dit houdt in dat de rollen/rechten en de processen om deze toe te kennen helder zijn. Het autorisatieproces dient betrouwbaar en gecontroleerd te verlopen.

	Uitzondering hierop is een functioneel beheerder bij DUO. In bepaalde gevallen (bijv. correctie van echte fouten zonder dat een nieuw periode moet worden aangemaakt) moeten die in staat zijn om mutaties op uitdrukkelijk verzoek van een (geautoriseerde medewerker van een) Onderwijsbestuur in hun eigen RIO-registratie door te voeren.
Gegevensset	Geldt voor alle gegevenssets die vanuit de school direct kunnen worden aangepast in het RIO-register.
Globale procesbeschrijving	Het is het geval dat registratie en wijzigingen verlopen via het portaal van het RIO-register. Het RIO-portaal is gekoppeld aan Mijn DUO. In Mijn DUO moeten medewerkers namens het bestuur geautoriseerd worden als hoofdbeheerders van RIO. Deze medewerkers kunnen andere medewerkers (deel)autorisatie toekennen.

6.2.2 Toelichting/beschrijving rollen en rechten

Een robuust systeem legt de aanmaakdatum vast, inclusief wie dit heeft gedaan.

Af te stemmen

- Welke rollen zijn er?
- Welke rechten passen bij deze rollen?
- Hoe vindt het proces plaats bij scholen om deze rollen toe te kennen?
- Wat zijn de eisen rond borging van dit proces richting het administratiesysteem?
- Hoe vindt het toekennen van rollen plaats bij DUO?
- Zijn de verschillen tussen de processen bij DUO en het administratiesysteem verklaarbaar?

6.2.3 Aanvullende eisen/wensen Mandateren

Nr	Specifieke eis of wens waaraan het administratiesysteem moet voldoen	Eis / Wens
GEN-39	Als bevoegd gezag wil ik (wijzigingen in) mijn organisatiestructuur zoals ze in RIO vastgelegd gaan worden vooraf kunnen goedkeuren, zodat ze pas na deze goedkeuring kenbaar worden gemaakt in de keten.	Wens (NB nadenken of er een modelleeromgeving initieel (voor testen) of blijvend opgetuigd kan worden)

6.3 Gebruik van waardelijsten

Bij het vastleggen van de gegevens komt het meerdere keren voor, dat bepaalde attributen zijn vastgelegd in afgestemde waardelijsten. Deze waardelijsten dienen voor elke school beschikbaar te zijn. Dit kan op verschillende manieren. Samen met de softwareleveranciers dient de beste manier te worden gevonden om deze beschikbaar te stellen: bijvoorbeeld via een service, via invulvelden voor beheerders in het administratiesysteem of op te halen vanuit RIO.

Actoren	<ul style="list-style-type: none"> • Geautoriseerde medewerkers
Aanleiding	Er wordt veel gebruik gemaakt van waardelijsten die voor elke school gelijk zijn. Afstemming is gewenst om deze op een efficiënte manier voor de school ter beschikking te stellen.
Resultaat	Een afgestemde manier om waardelijsten ter beschikking te stellen. Lage kans op fouten en zo min mogelijk administratieve last voor zowel de beheerder van het administratiesysteem als voor de administratief medewerker.
Gegevensset	In ieder geval <ul style="list-style-type: none"> • Opleidingseenheid met voorkeur schrijfwijze en aggregaties (via het RIO-portaal) • Opleidingskenmerken (via het RIO-portaal) • Communicatiecontexten (via het RIO-portaal)
Globale procesbeschrijving	<ul style="list-style-type: none"> • De waardelijst wordt door de beheerder van de waardelijst op een vaste manier ter beschikking gesteld
Excepties	<ul style="list-style-type: none"> •

7 Verschillen met Functionele beschrijving RIO-vo

Het uitgangspunt is dat er alleen verschillen zijn in de functionele beschrijving, wensen en eisen tussen RIO-po en RIO-vo die goed onderbouwd zijn. In gelijke gevallen zullen ook gelijke afwegingen gemaakt worden. De volgende grote verschillen komen naar voren.

7.1 Registreren en beheren in RIO-register ipv in LAS

Het meest essentiële verschil met RIO-vo is dat de registratie en het beheer van alle RIO-objecten in het RIO-register plaatsvindt. In het vo ligt de registratie en het beheer van de componenten uit hoofdstuk 2 nagenoeg volledig bij het LAS en worden die uitgewisseld met het RIO-register. Voor de componenten uit hoofdstuk 3 geldt hetzelfde als voor het po. In het po worden dus alle componenten centraal beheerd in het RIO-register en uitgewisseld met het LAS.

Net zoals in het vo geldt dat voor het po dat muteren van gegevens maar op 1 plek kan geschieden. In het LAS is het dus niet toegestaan om de RIO-objecten te muteren maar moeten ze als zodanig worden gebruikt in de diverse processen die door en het vanuit het LAS worden ondersteund.

7.2 Registreren en wijzigen Onderwijslocatiegebruik

In het vo is het gebruik van Onderwijslocaties onderworpen aan wet- en regelgeving. Dit in tegenstelling tot het mbo dat vrij is in het bepalen van het gebruik van Onderwijslocaties. In het po is de wetgeving op dit moment soepeler, diverse Onderwijslocaties in het PO kunnen allemaal vallen onder één Vestigingserkenning (denk bijv. aan het verdelen van de diverse leerjaren over een aantal dichtbij elkaar liggende locaties).

Net als bij het vo is er voor het po wel een noodzaak om op het niveau van Onderwijslocatiegebruik een directe koppeling te leggen tussen de onderwijskundige werkelijkheid en de juridische werkelijkheid. Bij het registreren en wijzigen van het gebruik van een Onderwijslocatie wordt het relateren van het Onderwijslocatiegebruik aan de juridische werkelijkheid (Vestigingserkenning) dan ook als mogelijke stap meegenomen.

7.3 Registreren en wijzigen Aangeboden Opleiding

Voor het registreren en wijzigen van een Aangeboden Opleiding is het grootste verschil dat het vo een andere inrichting heeft van de opleidingseenheid dan het po. Voor het vo is deze vastgelegd in de wettelijk vastgestelde elementcode-lijst, waarin overigens ook de vavo-uitbestedingscodes zijn vastgelegd.

In het po zijn twee opleidingen onderkend voor het bo:

- regulier basisonderwijs (BO)
- Basisonderwijs aan een Europese school.

Er is een onderwijslicentie voor Basisonderwijs (BO) met optioneel een opleidingskenmerk. We onderscheiden drie type opleidingskenmerken⁶ nu:

- voor speciale doelgroepen nl. Speciaal Basisonderwijs (SBO), IGBO (Internationaal Georiënteerd BasisOnderwijs), Hoogbegaafdenonderwijs (HBGO) en Ligplaatsonderwijs aan varende kinderen (LOVK). Deze zijn door OCW gelicenseerde opleidingskenmerken;
- pedagogische concepten (Dalton, Montessori, Jenaplan, Agora etc.);
- doorlopende leerlijnen (Tienerschool, Schakelklas po-vo). NB voor Tienerschool is een OCW-beschikking benodigd om dit opleidingskenmerk te mogen voeren in zowel RIO als bij de inschrijving in BRON.

Het Speciaal onderwijs krijgt juridisch een 'licentie' in de vorm van een Speciaal Onderwijs Afdeling voor SO resp. VSO. De so-licentie is verbonden met de opleidingseenheid Regulier basisonderwijs met als opleidingskenmerken de (mate van) ondersteuning die wordt geboden aan de leerling zoals thans geregistreerd in BRIN.

Van die indeling (ook gebruikt bij de inschrijving in BRON) is echter geconstateerd in gesprekken met vertegenwoordigers van (V)SO-instellingen die ook participeren in de Ketendag PO dat die niet meer overeenkomt met de onderwijskundige praktijk. In het kader van RIO icm de vernieuwing van BRON-po zal hier opnieuw naar gekeken worden en zal een nieuwe indeling samen met de ontwikkeling van RIO-po naar alle waarschijnlijkheid worden uitgewerkt. De onderwijskundige tegenhanger van Opleidingseenheden en Aangeboden Opleiding voor de WEC is dus nog punt voor nadere analyse.

Daarnaast kan het onderwijsveld met name voor het VSO besluiten om bestaande Opleidingseenheden (*dagbesteding, arbeidsmarkt, vervolgonderwijs*) verder uit te splitsen en zelfs om eigen Opleidingseenheden te definiëren om het eigen aanbod beter te kunnen weergeven en zo ook onder andere in staat te zijn om betere rapportages en vergelijkingen te maken. Zowel de uitsplitsing als de eigen Opleidingseenheden zijn niet voor de uitvoering van wettelijke taken nodig en zullen derhalve ook niet door OCW formeel erkend worden. Ook dit is nog onderwerp van nader onderzoek. Voor de use cases maakt dit echter niet uit, er wordt hiervoor uitgegaan dat er waardelijsten beschikbaar komen waarop de registratie gebaseerd gaat worden. Hoeveel elementen er in een waardelijst zitten heeft dan niet direct impact voor de inrichting.

NB Voor het examineren van VSO-leerlingen gelden de elementcodes uit het vo. Een leerling doet examen conform deze indeling. De meeste (V)SO-scholen besteden examinering uit en hebben hier niet direct mee te maken qua registratie. Voor het registreren van Aangeboden Opleidingen in RIO wordt de examenregistratie niet meegenomen.

Een Aangeboden Opleiding kan dus Opleidingskenmerken bevatten. Dat zijn specifieke vormen waarin een Opleidingseenheid gegoten kan worden. De groep van Opleidingskenmerken die bekend staan als *pedagogische concepten* worden voor een groot deel door het onderwijsveld zelf bepaald en vastgesteld. Behalve dat deze Opleidingskenmerken ertoe leiden dat ze in RIO terechtkomen als aparte Aangeboden Opleidingen (dus naast *BO* ook *BO met Montessori*) en als zodanig in diverse publicatieprocessen gebruikt kunnen worden, zal BRON-po net als voor het vo bij de inschrijving in BRON het registreren van een of meer Opleidingskenmerken gaan ondersteunen zodat afnemers (waaronder het onderwijsveld zelf) van gegevens uit BRON

⁶ De waardelijsten voor Opleidingseenheden en Opleidingskenmerken zijn nog niet definitief qua inhoud, wel qua opzet.

deze informatie kunnen krijgen en gebruiken ter verbetering of uitbreiding van hun diensten en voorzieningen. Dit geldt ook voor de andere onderkende Opleidingskenmerken-typen.