

Tips voor het modelleren en registreren

De modelleertool is een hulpmiddel. Het levert geen exacte weergave op hoe uiteindelijk de registratie in uw administratiepakket en het RIO-register eruit zal zien. Pas bij de registratie gaat u de details (van aangeboden opleidingen, van contactgegevens etc.) verder invullen.

- Ga niet "strategisch" modelleren en registreren. Wat vaak strategisch handig lijkt voor een bepaald doel (bijv. bekostiging of toezicht) is dat niet voor andere toepassingen.
- Probeer de modellering en registratie "proces-neutraal" te houden. Een afspiegeling van de werkelijkheid en herkenbaar voor iedereen.
- Vaak komt de afspiegeling grotendeels overeen met de organisatie en het aanbod zoals u die laat zien op de eigen website(s). Waarom zou de registratie in RIO anders moeten zijn?
- Gebruik dus ook namen die herkenbaar zijn voor de buitenwereld. Namen en afkortingen die intern worden gebruikt bijv. voor administratieve doeleinden, zijn dat dus niet.
- U houdt zo de registratie transparant en verifieerbaar.

RIO is niet hetzelfde als BRIN

Probeer niet van uw "BRIN-objecten" 1-op-1 "RIO-objecten" te maken en vice versa. Ook al lijken de objecten soms verdacht veel op elkaar, het zijn echt aparte grootheden. Ga eerst zoveel mogelijk uw organisatiestructuur registreren zoals die in het maatschappelijk verkeer wordt herkend door uzelf, de leerlingen en andere stakeholders en leg pas daarna de link met de "BRIN-objecten" (de onderwijsinstellingserkenningen (BRIN4) en vestigingserkenningen (BRIN4+volgnummer).

Wat handige tips hierbij:

- Wat we in het vo gewend zijn als vestigingen te zien, zijn in het maatschappelijk verkeer heel vaak Onderwijsaanbieders ("organisatie-eenheden") op een bepaalde Onderwijslocatie ("plek op de kaart / gebouw"). Modelleer dat dan ook zo en ga er dus niet Onderwijslocaties van maken met een naam die eigenlijk hoort bij de Onderwijsaanbieder. Zie ook de verdere uitleg hieronder ten aanzien van scholengroepen.
- De nieuwe RIO-objecten Onderwijsaanbieder en Onderwijslocatie worden vanaf 1 maart 2020 weliswaar verplicht in de BRON-inschrijving maar hebben geen effect op de wijze waarop de bekostiging wordt berekend. De bekostiging gaat nog steeds uit van de onderwijsinstellingserkenning en vestigingserkenning. Wel zijn de velden verplicht om te vullen. Het niet vullen kan leiden tot afkeur. Een Onderwijsaanbieder mag daarom best een deel van het opleidingsaanbod verzorgen bijv. alleen de onderbouw. De verplichting om tot en met uitstroom het aanbod te moeten geven, ligt bij de "erkende onderwijsinstelling (=BRIN4)" (juridisch dus).

Onderwijsaanbieder of onderwijslocatie: het scholengroep-issue

Ze komen in het vo heel vaak voor: de scholengroep, de onderwijsgroep, de scholengemeenschap etc. Vaak zijn ze ontstaan uit een school met een breed aanbod van onderwijssoorten gevestigd op een bepaalde plek. In de loop van de tijd is die school gesplitst in meerdere eenheden die op andere plekken een deel van het aanbod zijn gaan verzorgen. De reden hiervoor kan velerlei zijn: het schoolgebouw werd te klein, het aanbod wilde men dichterbij de potentiële doelgroep organiseren of er is een fusie geweest met een andere school.

De vraag die vele onderwijsbesturen zich in het kader van RIO stellen is: is zo'n scholengroep nu 1 Onderwijsaanbieder met meerdere Onderwijslocaties of kunnen we de afzonderlijke scholen beter beschouwen als zelfstandige Onderwijsaanbieders die ieder voor zich het onderwijs aanbieden op een eigen plek d.w.z. Onderwijslocatie (soms op 2 plekken).

Het enige goede antwoord is niet te geven, beide zienswijzen als hierboven geschetst zijn in principe toegestaan. Om erachter te komen wat het beste bij de situatie van de eigen organisatie past kan onderstaande helpen:

- Of Onderwijsaanbieders wel of niet gerelateerd zijn aan 1 BRIN4 (dus onder dezelfde instellingserkenning vallen) is niet relevant. Vergeet bij het modelleren in eerste instantie die BRIN4 (of BRIN4's).
- Hebben de scholen een zekere mate van zelfstandigheid ten aanzien van de inrichting van het onderwijs? Dan zou dat erop wijzen dat het Onderwijsaanbieders zijn (zelfstandige organisatorische eenheden dus). Als op locaties alleen het onderwijs wordt verzorgd dat centraal wordt aangestuurd dan zou dat erop kunnen wijzen dat de centrale organisatie de onderwijsaanbieder is, die op meerdere Onderwijslocaties het onderwijs aanbiedt.
- Hebben de scholen een eigen naam? Een eigen logo? De naam van de overkoepelende scholengroep kan overigens best onderdeel van de naam van de school uitmaken.
- Kent de buitenwereld de "school" als een zelfstandige organisatie met een eigen naam en signatuur? Zegt een leerling bijvoorbeeld: "ik ga mavo doen bij die specifieke school". Of zegt die leerling "ik ga mavo doen bij de scholengroep".
- Wil je dat de scholen in studiegidsen, keuzesites, (op termijn) scholen op de kaart etc. als zelfstandige Onderwijsaanbieders vindbaar zijn? Het ligt in de lijn der verwachtingen dat dit in de toekomst in eerste instantie gebeurt op het niveau van de Onderwijsaanbieder. Niet voor niks zien we dat wat in de juridische werkelijkheid nu de vestigingserkenningen zijn (kortweg "vestigingen" genoemd met de BRIN6 code) in het maatschappelijk verkeer in feite als de school (in de betekenis van organisatorische eenheid) wordt beschouwd en daarmee eigenlijk Onderwijsaanbieder is. Dat de plek waar het onderwijs wordt aangeboden vaak 1-op-1 is met de organisatie die dat onderwijs aanbiedt, heeft er toe geleid dat die plek ten onrechte de naam krijgt die eigenlijk toebehoort aan de organisatorische eenheid.
- Wil je wellicht bepaalde contactgegevens op het niveau van de scholen gaan registreren (want dat kan niet of is veel lastiger als je ze beschouwt als onderwijslocaties gerelateerd aan 1 overkoepelende onderwijsaanbieder).
- Hoe intern de aansturing geregeld is met managers en rectoren is niet zo relevant. Dus je hoeft niet per se een rector per Onderwijsaanbieder te hebben, er zijn genoeg situaties waar de managementlaag in een onderwijsorganisatie anders is ingestoken dan dat men naar buiten toe zich wil profileren.

Onderwijsaanbiedersgroep: wanneer is die relevant?

Hierboven is het verschijnsel van scholengroep geschetst en hoe daar mee om te gaan. Stel dat je meerdere Onderwijsaanbieders die onder die scholengroep vallen bij elkaar wilt groeperen, bijvoorbeeld om de onderlinge samenhang te benadrukken en dit expliciet in de registratie dit wilt kunnen laten uitkomen. Als er maar 1 scholengroep is onder een Onderwijsbestuur dan kan je dat eenvoudig uitdrukken door het Onderwijsbestuur de naam te geven die bij die scholengroep hoort en daarmee ook naar buiten treden. Het Onderwijsbestuur kan nl. een andere, in het maatschappelijke verkeer gangbare naam hebben die afwijkt van de naam die bij de Bevoegd gezagerkenning hoort. De Onderwijsaanbieders vallen allemaal onder dat Onderwijsbestuur en zijn dus al vanzelf dan gegroepeerd.

Het wordt lastiger als onder een bestuur meerdere scholengroepen vallen naast eventueel ook "losse" Onderwijsaanbieders. Hoe kan je de samenhang van zo'n scholengroep dan alsnog zichtbaar maken?

Daarvoor is in RIO de zogeheten Onderwijsaanbiedersgroep in het leven geroepen. Voor verschillende bij elkaar horende Onderwijsaanbieders is het mogelijk om die te groeperen onder zo'n Onderwijsaanbiedersgroep die ook een eigen naam kan krijgen. Er kunnen zelfs contactgegevens op het niveau van zo'n groep worden vastgelegd. De Onderwijsaanbiedersgroep is gerelateerd aan het Onderwijsbestuur en vormt eigenlijk een soort van extra organisatorische laag.

Zo'n Onderwijsaanbiedersgroep creëren en er Onderwijsaanbieders onder scharen doe je in het centrale RIO-portaal. Als de Onderwijsaanbieders zijn uitgewisseld met het RIO-register vanuit het eigen LAS dan worden ze zichtbaar in het RIO Portaal. De volgende stap is dan om een Onderwijsaanbiedersgroep aan te maken en de daaronder vallende Onderwijsaanbieders te selecteren en er onder te hangen.

Die onderwijsaanbieders kunnen een relatie hebben met dezelfde BRIN4, maar dat is niet verplicht.

Kijk voor meer tips bij de FAQ op www.doorontwikkelen-bron.nl.